

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Drugi język azjatycki: język koreański (ćwiczenia)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Second Asian language: Korean language
Kierunek studiów	Sinologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Lech Buczek
---	-------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			4
konwersatorium			
ćwiczenia	60	1, 2	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – zainteresowanie językami orientalnymi
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – pozyskanie umiejętności w zakresie pisma Hangul (pisanie i czytania w języku koreańskim).
C2 – pozyskanie umiejętności prowadzenia prostych konwersacji i rozumienie ze słuchu języka koreańskiego oraz podstaw gramatyki.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	
WIEDZA		
K_W01	Przedstawia terminologię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, historii, filozofii, konfucjańskiego kręgu kulturowego na przykładzie państw koreańskich. Ma świadomość złożonej natury gramatyki koreańskiej, form grzecznościowych wynikających z kultury i tradycji Korei.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Stosuje wiedzę o konfucjańskim kręgu kulturowym oraz z zakresu nauk humanistycznych w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową. Potrafi posługiwać się pismem koreańskim i stosować wiedzę o kulturze i mentalności Koreańczyków w kontaktach interpersonalnych.	K_U01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Treści programowe przedmiotu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia/praca z tekstem: Określanie miejsc i położenia 2. Przedstawiania znajomych i rozmowa o rodzinie 3. Określenie czynności w czasie 4. Rozmowa o sportach, codziennych czynnościach i podróżach 5. Gramatyka (czas przeszły i przyszły, forma przecząca i nakazująca, deklinacja i koniugacja) 6. Krótkie wypracowania na wyznaczony temat 7. Ćwiczenia na tekstach dobranych przez prowadzącego
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Konwersacje, praca w grupie, ćwiczenia z gramatyki, zadania domowe	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 U_02	Analiza tekstu	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium Karta oceny pracy w grupie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

VI. Kryteria oceny, uwagi:

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie dysponuje dostateczną wiedzą z zakresu fleksji, składni i leksyki języka koreańskiego.

(U) - Student nie posiada wystarczającej praktycznej znajomości języka koreańskiego umożliwiającej mu czytanie i pisanie

(K) - Student na zajęciach prezentuje postawę bierną; nie wykazuje zainteresowania poznawaniem języka koreańskiego.

Ocena dostateczna

(W) - Student dysponuje wystarczającą wiedzą z zakresu fleksji, składni i leksyki języka koreańskiego.

(U) - Student posiada wystarczającą praktyczną znajomość języka koreańskiego, by z niewielką pomocą prowadzącego zajęcia czytać teksty; radzi sobie z identyfikowaniem i tworzeniem form fleksyjnych i z analizą składniową mniej skomplikowanych zdań koreańskich.

(K) - Student zachęcony przez prowadzącego zajęcia bierze udział w dyskusji na dany temat; wykazuje chęć pogłębiania znajomości języka koreańskiego.

Ocena dobra

(W) - Student wykazuje dobrą znajomość fleksji, leksyki i składni koreańskiej oraz dostrzega różnice strukturalne między językiem koreańskim a językiem polskim.

(U) - Student ma dobrą praktyczną znajomość języka koreańskiego, dobrze radzi sobie z identyfikowaniem i tworzeniem form fleksyjnych i z analizą składniową zdań koreańskich;

(K) - Student chętnie uczestniczy w dyskusji nt. gramatyki języka koreańskiego, dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

Ocena bardzo dobra

(W) - Student dysponuje usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzą z zakresu fleksji i składni; doskonale zdaje sobie sprawę z różnic strukturalnych między językiem koreańskim a językiem polskim; ma wystarczający zasób słownictwa w języku koreańskim.

(U) - Student ma dobrą praktyczną znajomość języka koreańskiego, pozwalającą mu na czytanie tekstów; nie ma problemów z identyfikowaniem i tworzeniem form fleksyjnych i z dogłębną analizą składniową rozbudowanych zdań koreańskich; doskonale rozumiejąc różnice strukturalne między językiem koreańskim a językiem polskim.

(K) - Student doskonale rozumie potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1) H. Ogarek-Czój, Romuald Huszcza, Gunn-Young Choi, Podręcznik języka koreańskiego część 1 (kurs podstawowy) wydanie II poprawione i rozszerzone, Warszawa 1997. 2) Koreański. Kurs podstawowy, EDGARD, Warszawa 2010. 3) Seung-eun Oh, Korean made easy. Vocabulary, Seoul 2013. 4) Ewha Language Center. Ewha Korean Workbook 1, Seoul 2011. 5) Czang Su-won, Kim Song Kyu, Czon Yong-chil, A.I. Paradowska, C.J. Janasiak, Nam Su-kyong, Che Suk-hyue, Język koreański dla Polaków. Część 1, Seongnam 2011. 6) Rozmówki koreańskie, LINGAE, Kraków 2013.
Literatura uzupełniająca
1) H. Ogarek-Czój, Romuald Huszcza, Gunn-Young Choi, Podręcznik języka koreańskiego część 2 (kurs dla zaawansowanych) wydanie II poprawione i rozszerzone, Warszawa 1997. 2) Koreański 600 fiszek. Trening od podstaw, EDGARD Warszawa 2012. 3) Ewha Language Center. Ewha Korean 1-1, Seoul 2010. 4) Czang Su-won, Kim Song Kyu, Czon Yong-chil, A.I. Paradowska, C.J. Janasiak, Nam Su-kyong, Che Suk-hyue, Język koreański dla Polaków. Część 2, Seongnam 2011. 5) Czang Su-won, Kim Song Kyu, Czon Yong-chil, A.I. Paradowska, C.J. Janasiak, Nam Su-kyong, Che Suk-hyue, Język koreański dla Polaków. Część 3, Seongnam 2011.