

KARTA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

I. DANE PODSTAWOWE

Nazwa przedmiotu: Język francuski - CEF A2

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: French - CEF A2

Język wykładowy: język polski/ język francuski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna: mgr Agnieszka Białowolska

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
lektorat	120	I-IV	2 punkty za 30 godz. 1 punkt za egzamin

Wymagania wstępne:

Brak wymagań wstępnych/Zainteresowanie nauką języka francuskiego i kulturą krajów frankofońskich.

II. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU:

Celem nauczania jest wykształcenie i utrwalanie u Studentów kompetencji ogólnojęzykowych i komunikacyjnych na poziomie podstawowym - A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Nabyta wiedza i umiejętności stanowią podstawę do dalszego doskonalenia czynnej i biernej znajomości języka obcego ze szczególnym uwzględnieniem języka akademickiego oraz wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO

Poziom A2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego:

UMIEJĘTNOŚCI

SŁUCHANIE

U_01. rozpoznaje wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące podstawowych dziedzin życia i związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. informacje dotyczące siebie i swojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia), gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.

U_02. rozpoznaje główny sens zawarty w krótkich i prostych komunikatach, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.

CZYTANIE

U_01. wychwytuje ogólny przekaz prostych tekstów dotyczących podstawowych dziedzin życia oraz zawierających najczęściej używane słowa;

U_02. znajduje potrzebne informacje w prostych tekstach, np. w ogłoszeniach, reklamach, rozkładach jazdy.

MÓWIENIE

U_01. porozumiewa się w typowych prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy mu znane;

U_02. posługuje się ciągiem wyuczonych wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, pracę itp.

PISANIE

U_01. pisze krótkie i proste teksty np. notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb; redaguje bardzo proste listy, wyrażając prośbę lub podziękowanie za coś.

IV. OPIS PRZEDMIOTU/TREŚCI PROGRAMOWE:

Słownictwo:

1. Alfabet, cyfry i liczby
2. Dane osobowe: imię, nazwisko, narodowość, zawód
3. Rodzina
4. Miejsce zamieszkania: dom, nazwy pomieszczeń, meble
5. Człowiek: wygląd, charakter, części ciała
6. Życie codzienne: czynności codzienne, hobby, aktywność sportowa i kulturalna
7. Media: prasa, filmy, internet
8. Podróżowanie i turystyka
9. Pogoda, klimat, pory roku
10. Jedzenie: gastronomia, posiłki, zakupy, żywienie

Gramatyka:

1. Zaimki (osobowe, wskazujące, ściągnięte, przymiotne, względne, y, en)
2. Rodzajniki nieokreślone, określone, częstkowe
3. Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym
4. Przymiotniki dzierżawcze
5. Przyimki
6. Tryb rozkazujący
7. Czasy przeszłe: le passé composé, le passé récent
8. Czasy przyszłe: le futur proche, le futur simple
9. Struktury służące do porównywania

Geografia i kultura:

1. Frankofoni na świecie
2. Geografia Francji
3. Miejsca turystyczne we Francji

V. METODY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW:

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
Słuchanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne	Praca na zajęciach Sprawdzanie umiejętności praktycznych	Ocena projektu/prezentacji Wyniki testów Wyniki egzaminu
Czytanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu	Kolokwium/test Projekt/prezentacja	
Mówienie U_01 U_02 U_03	Ćwiczenia praktyczne Giełda pomysłów Dyskusja Odgrywanie ról		
Pisanie U_01	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu		

VI. KRYTERIA OCENY:

Ocena ciągła indywidualna obrazująca regularne i terminowe działania Studenta w ciągu całego semestru: frekwencja, bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność, pisemne i ustne kolokwia, prace pisemne; realizacja projektów: prezentacja, porada, dyskusja, itp., zadania dodatkowe (w tym gramatyka, słuchanie) oraz zadania kompensacyjne.

Ocena niedostateczna:

Student nie potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, nie posiada umiejętności potrzebnych do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.

Ocena dostateczna:

Student potrafi częściowo komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada podstawowe umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.

Ocena dobra:

Student potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada w stopniu dobrym umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.

Ocena bardzo dobra:

Student potrafi swobodnie komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada bardzo dobre umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120 godzin
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	min. 240 godzin

VIII. LITERATURA:

1. Grégoire, Maia et Gracia Merlo. Grammaire progressive du français avec 400 exercices. Niveau débutant. Paris : CLE International, 1997.
2. Hirschprung, Natalie et Tony Tricot. Cosmopolite 1. Méthode de français A1. Venves : Hachette livre, 2017.
3. Hirschprung, Natalie et Anaïs Mater, Émilie Mathieu-Benoit, Nelly Mous, Tony Tricot. Cosmopolite 1. Méthode de français A1. Cahier d'activités. Venves : Hachette livre, 2017.
4. Hirschprung, Natalie et Tony Tricot. Cosmopolite 2. Méthode de français A2. Venves : Hachette livre, 2017.
5. Hirschprung, Natalie et Anaïs Mater, Émilie Mathieu-Benoit, Nelly Mous. Cosmopolite 2. Méthode de français A2. Cahier d'activités. Venves : Hachette livre, 2017.
6. Miquel, Claire. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices. Niveau débutant. Paris : CLE International, 2002.
7. Strony internetowe, które służą do nauki języka francuskiego, np.:
<https://apprendre.tv5monde.com/>; <https://www.bonjourdefrance.com/>;
https://www.lepointdufle.net/p/apprendre_le_francais.htm;
8. Aplikacje, które służą do nauki języka francuskiego, np.: Apprendre le français avec TV5MONDE, 7 jours sur la planète, Le conjugueur