

KARTA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

I. DANE PODSTAWOWE

Nazwa przedmiotu: Język angielski. Kurs Specjalistyczny dla Położnictwa - CEF B2

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: English for Midwives - CEF B2

Kierunek Studiów: Położnictwo

Poziom studiów: I stopnia, jednolite magisterskie

Forma studiów: stacjonarne

Dyscyplina: Nauki o zdrowiu

Język wykładowy: język polski/ język angielski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna: Agnieszka Kłós-Dacka, Izabela Wiśniewska-Kędziora

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
lektorat	120	I-IV	2 punkty za 30 godz. 1 punkt za egzamin

Wymagania wstępne:

Znajomość języka obcego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

II. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU:

Celem nauczania jest dalsze rozwijanie i utrwalanie u Studentów kompetencji ogólnojęzykowych i komunikacyjnych na poziomie średnio-zaawansowanym - B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - ze szczególnym uwzględnieniem języka specjalistycznego używanego w różnorodnych sytuacjach akademickich i zawodowych (swobodne rozumienie wypowiedzi rozmówcy, samodzielne formułowanie wypowiedzi w mowie i w piśmie, korzystanie z szeroko rozumianej literatury akademickiej w języku obcym, itp.). Nabyta wiedza i umiejętności stanowią podstawę do dalszego doskonalenia czynnej i biernej znajomości języka obcego ze szczególnym uwzględnieniem języka akademickiego, analitycznego prowadzenia badań, krytycznej oceny informacji oraz wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce. Celem przedmiotu jest przyswojenie języka specjalistycznego z zakresu specjalności studiów dla porozumiewania się z personelem medycznym i pacjentem na tematy zawodowe jak też samodzielnego czytania tekstów specjalistycznych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01 SŁUCHANIE	rozpoznaje znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartych w dłuższych złożonych tekstach dotyczących różnych tematów ze szczególnym uwzględnieniem tekstów dotyczących realizowanego profilu;	B.U17
U_02 SŁUCHANIE	identyfikuje znaczenia pojawiających się okazjonalnie wyrazów nieznanymi na podstawie kontekstu, w jakim są one użyte.	B.U17
U_01 CZYTANIE	wychwytuje główny przekaz oraz wątki poboczne różnego rodzaju tekstów, dostosowując prędkość i technikę czytania do danego tekstu;	B.U17
U_02 CZYTANIE	wyszukuje potrzebne informacje w różnego rodzaju tekstach o znacznej długości.	B.U17 B.U16
U_01 MÓWIENIE	prowadzi w miarę płynne i spontaniczne rozmowy na różne tematy;	B.U17

U_02 <i>MÓWIENIE</i>	bierze czynny udział w dyskusjach na tematy ogólne, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów;	B.U17
U_3 <i>MÓWIENIE</i>	wygłasza płynnie i poprawnie wcześniej przygotowaną prezentację oraz udziela odpowiedzi na pytania.	B.U17
U_1 <i>PISANIE</i>	pisze zrozumiałe i w dużej mierze poprawne gramatycznie teksty różnego rodzaju (np. esej, raport, opis, list, streszczenie), stosując odpowiedni rejestr;	B.U16 B.U17

IV. OPIS PRZEDMIOTU/TREŚCI PROGRAMOWE:

Zakres materiału gramatycznego i leksykalnego obowiązujący na poziomie B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego charakterystycznego dla studiowanej dziedziny.

Realizowane tematy obejmują wybrane zagadnienia odnoszące się do specjalności lekarskich i innych zawodów związanych z opieką medyczną; organizacji administracyjnej i struktury szpitala; nazw oddziałów, przyjęć pacjentów; pierwszej pomocy, nagłych przypadków, bólu i opisu jego natężenia i umiejscowienia; opisu samopoczucia pacjenta i objawów chorobowych; opieki nad pacjentami w podeszłym wieku; prawidłowych nawyków żywieniowych i zaburzeń związanych z nieprawidłowym odżywianiem; elementarnych zagadnień układu krwionośnego; opieki nad umierającymi; higieny; zdrowia psychicznego; monitorowania podstawowych funkcji pacjenta; wybranych bardzo podstawowych zagadnień z zakresu rodzaju leków, ich podawania i dawkowania; alternatywnych metod leczenia. Szczegółowo będą omawiane tematy ściśle związane z położnictwem: zadania położnej, jej miejsca pracy oraz niezbędne umiejętności; anatomia i fizjologia układu rozrodczego, przebieg ciąży i porodu, oraz najczęstsze choroby ginekologiczne.

V. METODY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW:

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
Słuchanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne	Praca na zajęciach Sprawdzanie umiejętności praktycznych	Ocena projektu/prezentacji Wyniki testów Wyniki egzaminu
Czytanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu	Kolokwium/test Projekt/prezentacja	
Mówienie U_01 U_02 U_03	Ćwiczenia praktyczne Giełda pomysłów Dyskusja Odgrywanie ról		
Pisanie U_01	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu		

VI. KRYTERIA OCENY:

Ocena ciągła indywidualna obrazująca regularne i terminowe działania Studenta w ciągu całego semestru: frekwencja, bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność, pisemne i ustne kolokwia, prace pisemne; realizacja projektów: prezentacja, porada, dyskusja, itp., zadania dodatkowe (w tym gramatyka, słuchanie) oraz zadania kompensacyjne.

Ocena niedostateczna:

Student nie potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, nie posiada umiejętności potrzebnych do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

Ocena dostateczna:

Student potrafi częściowo komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada podstawowe umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

Ocena dobra:

Student potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada w stopniu dobrym umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

Ocena bardzo dobra:

Student potrafi swobodnie komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada bardzo dobre umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120 godzin
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	min. 240 godzin

VIII. LITERATURA:

Literatura podstawowa:

- Czubak M., Hansen E. English for Midwives, Medipage 2015
- Grice T., Nursing 1, Oxford English for Careers, Oxford University Press, Oxford, 2007

Literatura uzupełniająca:

- Spada Symonds M., Wright R., English for Nursing 2, Pearson Longman, Harlow, 2011
- Maczkowska-Czado A., Kurczak K., English for Nurses, MedPage, 2017
- Foley M., Hall D., My Grammar Lab Intermediate, 2020
- Teksty o tematyce zgodnej z profilem studiów (selekcja prowadzącego)
- Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, eighth edition, 2010