

KARTA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

I. DANE PODSTAWOWE

Nazwa przedmiotu: Język angielski - CEF B2- Kurs specjalistyczny o profilu biotechnologicznym

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: English for Biotechnology - CEF B2

Język wykładowy: język polski/ język angielski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna: mgr Agnieszka Kłós-Dacka

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
lektorat	120	I-IV	2 punkty za 30 godz. 1 punkt za egzamin

Wymagania wstępne:

Znajomość języka obcego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

II. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU:

Celem nauczania jest dalsze rozwijanie i utrwalanie u Studentów kompetencji ogólnojęzykowych i komunikacyjnych na poziomie średnio-zaawansowanym - B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - ze szczególnym uwzględnieniem języka specjalistycznego używanego w różnorodnych sytuacjach akademickich i zawodowych (swobodne rozumienie wypowiedzi rozmówcy, samodzielne formułowanie wypowiedzi w mowie i w piśmie, korzystanie z szeroko rozumianej literatury akademickiej w języku obcym, itp.). Nabyta wiedza i umiejętności stanowią podstawę do dalszego doskonalenia czynnej i biernej znajomości języka obcego ze szczególnym uwzględnieniem języka akademickiego, analitycznego prowadzenia badań, krytycznej oceny informacji oraz wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO

Poziom B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego:

UMIEJĘTNOŚCI

Efekty kształcenia według głównych kategorii komunikacji językowej: słuchania, czytania, mówienia i pisanania

SŁUCHANIE

U_01. rozpoznaje znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartych w dłuższych złożonych tekstach dotyczących różnych tematów ze szczególnym uwzględnieniem tekstów dotyczących realizowanego profilu;

U_02. identyfikuje znaczenia pojawiających się okazjonalnie wyrazów nieznanymi na podstawie kontekstu, w jakim są one użyte.

CZYTANIE

U_01. wychwytuje główny przekaz oraz wątki poboczne różnego rodzaju tekstów, dostosowując prędkość i technikę czytania do danego tekstu;

U_02. wyszukuje potrzebne informacje w różnego rodzaju tekstach o znacznej długości.

MÓWIENIE

U_01. prowadzi w miarę płynne i spontaniczne rozmowy na różne tematy;

U_02. bierze czynny udział w dyskusjach na tematy ogólne, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów;

U_03. wygłasza płynnie i poprawnie wcześniej przygotowaną prezentację oraz udziela odpowiedzi na pytania.

PISANIE

U_01. pisze zrozumiałe i w dużej mierze poprawne gramatycznie teksty różnego rodzaju (np. esej, raport, opis, list, streszczenie), stosując odpowiedni rejestr;

IV. OPIS PRZEDMIOTU/TREŚCI PROGRAMOWE:

Zakres materiału gramatycznego i leksykalnego obowiązujący na poziomie B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego charakterystycznego dla studiowanej dziedziny.

Zakres słownictwa powinien obejmować definicję biotechnologii i jej podstawowe dziedziny badań; krótką historię powstania tej dziedziny naukowej; kontrowersje wokół biotechnologii (np. klonowanie, wykorzystanie embrionalnych komórek macierzystych); wybrane podstawowe zagadnienia z zakresu biologii (np. komórka i jej struktura, właściwości żywych komórek, komórki prokariotyczne i eukariotyczne); wybrane podstawowe zagadnienia z zakresu chemii (np. mieszaniny i substancje czyste, pierwiastki chemiczne w organizmie człowieka, witaminy, właściwości chemiczne i fizyczne substancji); wybrane elementarne zagadnienia z biotechnologii molekularnej (np. kwasy nukleinowe i białka, inżynieria genetyczna, metoda łańcuchowej reakcji polimerazy (PCR) i jej zastosowanie); wybrane zagadnienia z biotechnologii farmaceutycznej (leki pochodzenia roślinnego, wybrane elementy z podstaw farmakologii, antybiotyki); wybrane zagadnienia z biotechnologii żywności (fermentacja w przemyśle spożywczym, enzymy w produkcji żywności); wybrane zagadnienia z biotechnologii środowiskowej (usuwanie zanieczyszczeń, oczyszczanie ścieków, biopaliwa).

Zakres słownictwa obejmuje również zagadnienia wybrane pod kierunkiem prowadzącego przez studentów w ramach tematów z zakresu biotechnologii realizowanych w trakcie prezentacji studentów podczas zajęć.

V. METODY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW:

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
Słuchanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne	Praca na zajęciach Sprawdzanie umiejętności praktycznych	Ocena projektu/prezentacji Wyniki testów Wyniki egzaminu
Czytanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu	Kolokwium/test Projekt/prezentacja	
Mówienie U_01 U_02 U_03	Ćwiczenia praktyczne Giełda pomysłów Dyskusja Odgrywanie ról		
Pisanie U_01	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu		

VI. KRYTERIA OCENY:

Ocena ciągła indywidualna obrazująca regularne i terminowe działania Studenta w ciągu całego semestru: frekwencja, bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność, pisemne i ustne kolokwia, prace pisemne; realizacja projektów: prezentacja, porada, dyskusja, itp., zadania dodatkowe (w tym gramatyka, słuchanie) oraz zadania kompensacyjne.

Ocena niedostateczna:

Student nie potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, nie posiada umiejętności potrzebnych do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

Ocena dostateczna:

Student potrafi częściowo komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada podstawowe umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

Ocena dobra:

Student potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada w stopniu dobrym umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

Ocena bardzo dobra:

Student potrafi swobodnie komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada bardzo dobre umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120 godzin
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	min. 240 godzin

VIII. LITERATURA:

Literatura podstawowa:

- Kamińska U., English for Biotechnology, Gdańsk University of Technology Publishers, Gdańsk, 2016
- Foley M., Hall D., My Grammar Lab Intermediate, 2012

Literatura uzupełniająca:

- Donesch-Jeżo E., English for Students of Pharmacy and Pharmacists, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków, 2007
- Kierczak A.W., English for Pharmacists. Selected topics, wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
- Artykuły specjalistyczne i teksty o tematyce zgodnej z profilem studiów (selekcja prowadzącego)
Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, eighth edition, 2010