

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Język łaciński
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Latin language
Kierunek studiów	Filologia Niderlandzka
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Licencjat (pierwszy stopień)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Mgr Edyta Michałek
---	--------------------

Forma zajęć <i>(katalog zamknięty ze słownika)</i>	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Lektorat	60	I-II	2

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość gramatyki języka polskiego lub innego nowożytnego)
-------------------	---

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Wykształcenie umiejętności poprawnego czytania i tłumaczenia (z użyciem słownika) tekstów łacińskich; rozpoznawanie i określanie podstawowych form i struktur gramatycznych.
C2 - WYROBIENIE sprawności posługiwania się słownikiem.
C3 - WYROBIENIE umiejętności dostrzegania związków kultury antycznej ze współczesną kulturą polską i europejską, dostrzeganie pokrewieństwa wyrazów języka łacińskiego z wyrazami języka polskiego i języków obcych nowożytnych.
C4 - Nabycie umiejętności posługiwania zwrotami i sentencjami łacińskimi w odpowiednim kontekście.
C5 - Zapoznanie studentów z wpływami tradycji łacińskiej na kulturę Europy oraz Polski

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student gromadzi podstawowe słownictwo oraz podstawowe sentencje, skróty i wyrażenia ogólne z humanistyki stosowane w literackiej polszczyźnie.	<b>K_W09</b>
W_02	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu gramatyki łacińskiej tak fleksji jak i składni.	<b>K_W02</b>
W_03	Student posiada podstawowe informacje dotyczące historii oraz kultury starożytnego Rzymu.	<b>K_W08</b>
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student poprawnie czyta tekst łaciński. Kojarzy poznane wyrazy łacińskie z pochodzącymi od nich wyrazami języka polskiego i innych języków nowożytnych.	<b>K_U01</b>
U_02	Student dokonuje analizy gramatycznej i logicznej zdań łacińskich oraz poprawnie tłumaczy proste zdania stosując poznane zasady gramatyczne.	<b>K_U02</b>
U_03	Student rozpoznaje zapożyczenia leksykalne z języka łacińskiego w języku polskim i językach nowożytnych oraz dostrzega analogie między gramatyką łacińską a gramatyką języków nowożytnych. Poprawnie, w odpowiednich kontekstach, stosuje łacińskie słowa sentencje i zwroty.	<b>K_U09</b> <b>K_U11</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student wykorzystuje słownictwo łacińskie, w tym sentencje, w dyskusji i argumentacji oraz na zajęciach kierunkowych.	<b>K_K01</b>
K_02	Student potrafi odszukać potrzebne informacje w stosownych pomocach dydaktycznych takich jak: słowniki, encyklopedie, vademecum, Internet. itp.	<b>K_K02</b>
K_02	Student dostrzega wpływ kultury starożytnej na europejskie dziedzictwo intelektualne i materialne. Dbą o odpowiedzialny przekaz wiedzy, broniąc tradycji i dorobku poprzednich pokoleń.	<b>K_K03</b> <b>K_K05</b> <b>K_K06</b>

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zarys historii języka łacińskiego, części mowy, części zdania, alfabet, akcentowanie i enklityki, formy podstawowe i określanie form, indicativus koniugacji (od I do IV), genus activum et passivum (tempora: praesens, imperfectum, futurum I, perfectum, plusquamperfectum, futurum II), słowo posiłkowe esse oraz verba composita, infinitivus oraz imperativus praesentis activi et passivi, participium perfecti passivi, verba deponentia; deklinacje (I-V), przyimki, zaimki (osobowe, dzierżawcze, zwrotny, względne, wskazujące), przymiotniki (I-III deklinacji), konstrukcje: dativus possessoris, accusativus duplex, nominativus duplex, accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo, ablativus auctoris, rei efficientis. Słownictwo skorelowane w podręczniku z ww. materiałem gramatycznym; sentencje łacińskie starożytne i nowożytne.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny Praca z tekstem	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny Praca z tekstem	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
W_03	Wykład konwencjonalny	Obserwacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Ćwiczenia praktyczne	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
U_03	Ćwiczenia praktyczne	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Protokół
K_02	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Protokół
K_03	Dyskusja	Obserwacja	Protokół

## VI. Kryteria oceny, uwagi:

### Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

1. Obowiązek frekwencji: dopuszczalne są usprawiedliwione nieobecności na zajęciach (usprawiedliwienie lekarskie, sądowe lub z uczelni). 30% nieusprawiedliwionych nieobecności studenta może skutkować odmową zaliczenia ćwiczeń przez prowadzącego.
2. Ocenianie ciągłe przygotowania studenta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach.
3. Zapowiedziane kolokwia pisemne (od 1 do 4) w semestrze, trwające od 15 do 45 minut, nie później niż na tydzień przed planowanym zakończeniem zajęć; w wypadku nieobecności na kolokwium student ma obowiązek zgłoszenia się do prowadzącego, by umówić się na zaliczenie materiału objętego kolokwium.
4. Ocena podsumowująca semestr (od 2 do 5) jest oparta na ocenach uzyskanych z kolokwiów oraz na ocenie wynikającej z ciągłego oceniania pracy studenta na zajęciach (odpowiedzi ustne).

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>60</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>90</b>

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
S. Wilczyński, E. Pobiedzińska, A. Jaworska, <i>Porta Latina</i> , Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 201 M. Wielewski, <i>Krótką gramatyka języka łacińskiego</i> , Warszawa 1989; <i>Słownik łacińsko-polski</i> , red. K. Kumaniecki, Warszawa 1990 (i późniejsze).
Literatura uzupełniająca
<i>Mały słownik kultury antycznej</i> , Wiedza Powszechna, Warszawa 1976; <i>Mała encyklopedia kultury antycznej</i> , PWN, Warszawa 1983; <i>Mały słownik polsko-łaciński</i> , red. L. Winniczuk, Warszawa 1994; Z. Samolewicz, <i>Składnia łacińska</i> , Bydgoszcz 2000; <i>Dicta. Zbiór łacińskich sentencji, przysłów zwrotów, powiedzeń</i> , red. Cz. Michalunio, Kraków 2004; Cz. Jędraszko, <i>Łacina na co dzień</i> , Warszawa 1973 (i późniejsze); S. Kalinkowski, <i>Aurea dicta. Złote słowa</i> , t. 1-2, Warszawa 1999.