

KARTA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

I. DANE PODSTAWOWE

Nazwa przedmiotu: Język hiszpański - CEF B2/B2+

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Spanish - CEF B2/B2+

Język wykładowy: język polski/ język hiszpański

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna: mgr Karolina Sieńko-Flis; mgr Justyna Pyszczek-Bulak

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
lektorat	120	I-IV	2 punkty za 30 godz. 1 punkt za egzamin

Wymagania wstępne:

Znajomość języka obcego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

II. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU:

Celem nauczania jest dalsze rozwijanie i utrwalanie u Studentów kompetencji ogólnojęzykowych i komunikacyjnych na poziomie średnio-zaawansowanym - B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - ze szczególnym uwzględnieniem języka specjalistycznego używanego w różnorodnych sytuacjach akademickich i zawodowych (swobodne rozumienie wypowiedzi rozmówcy, samodzielne formułowanie wypowiedzi w mowie i w piśmie, korzystanie z szeroko rozumianej literatury akademickiej w języku obcym, itp.). Nabyta wiedza i umiejętności stanowią podstawę do dalszego doskonalenia czynnej i biernej znajomości języka obcego ze szczególnym uwzględnieniem języka akademickiego, analitycznego prowadzenia badań, krytycznej oceny informacji oraz wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO

Poziom B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego:

UMIEJĘTNOŚCI

Efekty kształcenia według głównych kategorii komunikacji językowej: słuchania, czytania, mówienia i pisania

SŁUCHANIE

U_01. rozpoznaje znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartych w dłuższych złożonych tekstach dotyczących różnych tematów ze szczególnym uwzględnieniem tekstów dotyczących realizowanego profilu;

U_02. identyfikuje znaczenia pojawiających się okazjonalnie wyrazów nieznanymi na podstawie kontekstu, w jakim są one użyte.

CZYTANIE

U_01. wychwytuje główny przekaz oraz wątki poboczne różnego rodzaju tekstów, dostosowując prędkość i technikę czytania do danego tekstu;

U_02. wyszukuje potrzebne informacje w różnego rodzaju tekstach o znacznej długości.

MÓWIENIE

U_01. prowadzi w miarę płynne i spontaniczne rozmowy na różne tematy;

U_02. bierze czynny udział w dyskusjach na tematy ogólne, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów;

U_03. wygłasza płynnie i poprawnie wcześniej przygotowaną prezentację oraz udziela odpowiedzi na pytania.

PISANIE

U_01. pisze zrozumiale i w dużej mierze poprawnie gramatycznie teksty różnego rodzaju (np. esej, raport, opis, list, streszczenie), stosując odpowiedni rejestr;

IV. OPIS PRZEDMIOTU/TREŚCI PROGRAMOWE:

Zakres materiału gramatycznego:

1. Zaimki osobowe w funkcji dopełnienie bliższego i dalszego
2. Zaimki pytające, zaimki względne, nieokreślone, wskazujące, dzierżawcze, pytajne
3. Czasowniki ser/estar
4. Czas przeszły prosty Pretérito Perfecto Simple
5. Czas przeszły złożony Pretérito Perfecto Compuesto
6. Czas przeszły Impertecto
7. Czas zaprzeczony Pretérito Pluscuamperfecto
8. Porównanie czasów przeszłych (Preterito perfecto, Indefinido, Imperfecto, pluscuamperfecto),
9. Czas przyszły (futuro imperfecto) i konstrukcja „Ir+ a+infinitivo”
10. Tryb rozkazujący (Imperativo Afirmativo i Negativo)
11. Konstrukcje estar + gerundio, llevar + gerundio
12. Zadania warunkowe
13. Mowa zależna
14. Strona bierna
15. Tryb subjuntivo
16. List motywacyjny, CV, list oficjalny

Zakres materiału leksykalnego:

1. Opis osób (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, moda)
2. Życie rodzinne i towarzyskie
3. Liczebniki główne i porządkowe
4. Miasto (środki transportu, opis miejsc, wskazanie drogi)
5. Podróżowanie, turystyka
6. Czas wolny, zainteresowania, sporty
7. Rozmowy telefoniczne
8. Czynności codzienne w krajach hiszpańskojęzycznych oraz w Polsce
9. Praca, zatrudnienie, poszukiwanie pracy
10. Osobiste doświadczenia
11. Anegdoty
12. Zdrowie (części ciała, choroby), stany emocjonalne
13. Ekologia
14. Wyrażanie opinii, umawianie się
15. Święta i tradycje
16. Wiadomości e-mail, SMS, listy, pocztówki
17. Język środków masowego przekazu (reklama, telewizja, prasa)
18. Prawo i przestępczość*
19. Unia Europejska*
20. Problemy społeczne*
21. Uzależnienia*
22. Stres*
23. Funkcjonowanie mózgu*
24. Rola małżeństwa i rodziny wg kościoła katolickiego*
25. Życie codzienne a wiara*
26. Pielgrzymowanie*

* Wybrane słownictwo w zależności od kierunku studiów

Program realizowany jest przez 4 semestry, zakres poszczególnych tematów leksykalnych i gramatycznych oraz ich trudność zależy od stopnia zróżnicowania poziomu zaawansowania językowego uczestników kursu, ich aktywności na zajęciach oraz zaangażowania w pracę własną w domu.

V. METODY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW:

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
Słuchanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne	Praca na zajęciach Sprawdzanie umiejętności praktycznych Kolokwium/test Projekt/prezentacja	Ocena projektu/prezentacji Wyniki testów Wyniki egzaminu
Czytanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu		
Mówienie U_01 U_02 U_03	Ćwiczenia praktyczne Giełda pomysłów Dyskusja Odgrywanie ról		
Pisanie U_01	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu		

VI. KRYTERIA OCENY:

Ocena ciągła indywidualna obrazująca regularne i terminowe działania Studenta w ciągu całego semestru: frekwencja, bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność, pisemne i ustne kolokwia, prace pisemne; realizacja projektów: prezentacja, porada, dyskusja, itp., zadania dodatkowe (w tym gramatyka, słuchanie) oraz zadania kompensacyjne.

Ocena niedostateczna:

Student nie potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, nie posiada umiejętności potrzebnych do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

Ocena dostateczna:

Student potrafi częściowo komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada podstawowe umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

Ocena dobra:

Student potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada w stopniu dobrym umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

Ocena bardzo dobra:

Student potrafi swobodnie komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada bardzo dobre umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120 godzin
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	min. 240 godzin

VIII LITERATURA:

1. Cuenca, M.A, Prieto Prieto, R., Embarque 1, Edelsa, 2012.
2. Cuenca, M.A, Prieto Prieto, R., Embarque 2, Edelsa, 2011.
3. Palomino, M. Á., Dual: Pretextos para hablar, Edelsa, 2006.
4. Castro, F., Aprende gramática y vocabulario: nivel básico, SGEL, 2015.
5. Castro, F., Aprende gramática y vocabulario 4: nivel B2, SGEL, 2006.
6. Palomino, M. Á., Uso de la gramática española (intermedio), Edelsa, 2012.
7. Conejo, E., Bruna Bonetto, B., Cancellieri, N., Salvaggio, M., Gente Joven Cuaderno de Gramática y Ejercicios, LektorKlett, 2018
8. Pinilla, R., San Mateo, A., ELExprés. Curso intensivo de español A1-A2-B1, SGEL, 2012
9. T. Diz, J. Infante, S. Vázquez, Arriba 1, 2018
10. T. Diz, J. Infante, S. Vázquez, Arriba 2, 2019
11. T. Diz, J. Infante, S. Vázquez, Arriba 3, 2021