

## sKARTA PRZEDMIOTU

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Metodologia teologii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methodology of Theology
Kierunek studiów	Teologia B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Jacenty Mastej, prof. KUL
---	---------------------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	II	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć filozoficznych.
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 – przekazanie podstawowej wiedzy na temat metodologicznych uwarunkowań nauk teologicznych
C2 – wprowadzenie w studiowanie teologii
C3 – introdukcja w samodzielne badania teologiczne

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W01	ma podstawową wiedzę na temat teologii i jej uwarunkowań metodologicznych	T_W01
W02	rozpoznaje i nazywa związki teologii z innymi dziedzinami nauki	T_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U01	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk teologicznych, obejmujące analizę tekstów teologicznych oraz potrafi prezentować wyniki badań	T_U02
U02	posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej w obszarze metodologii teologii	T_U04
U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę teologiczną	T_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K01	wykazuje zainteresowanie dokonania, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii	T_K03
K02	uznaje znaczenie wiedzy teologicznej do rozwiązywania problemów egzystencjalnych człowieka i kompetentnie uwzględnia opinie ekspertów z właściwych dziedzin	T_K04

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Co to jest teologia? Istotne przymioty teologii</li> <li>• Początki teologii Kościoła</li> <li>• Teologia: rodzaje, typy, dyscypliny</li> <li>• Źródła teologii</li> <li>• Przedmiot teologii</li> <li>• Cele teologii</li> <li>• Metody stosowane w teologii</li> <li>• Pismo Święte</li> <li>• Tradycja</li> <li>• Teologia a Nauczycielski Urząd Kościoła</li> <li>• Teologia wśród nauk sąsiednich</li> <li>• Powołanie teologa w Kościele</li> </ul>
--

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
<b>WIEDZA</b>			

W01	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny	test	Oceniony test
W02	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny	test	Oceniony test
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U01	Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat	Praca pisemna	Oceniona praca
U02	Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat	Praca pisemna	Oceniona praca
U03	Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat	Praca pisemna	Oceniona prac
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K01	Dyskusja	Obserwacja	raport z obserwacji
K02	Dyskusja	Obserwacja	raport z obserwacji

## **VI. Kryteria oceny**

### **Ocena niedostateczna**

(W) – student nie zna podstawowych terminów teologicznych oraz nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu metodologii teologii;

(U) – student nie potrafi formułować krytycznych sądów z wykorzystaniem wiedzy teologicznej;

(K) – student nie rozumie potrzeby rozwiązywania podstawowych problemów związanych w metodologią teologii i nie potrafi ich kompetentnie rozwiązywać.

### **Ocena dostateczna**

(W) – student zna niektóre z podstawowych terminów teologicznych oraz posiada wybiórczą wiedzę z zakresu metodologii teologii;

(U) – student potrafi formułować krytyczne – choć niepełne i niekiedy błędne – sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej;

(K) – student rozumie potrzeby rozwiązywania podstawowych problemów związanych w metodologią teologii, ale nie potrafi ich kompetentnie rozwiązywać.

### **Ocena dobra**

(W) – student zna większość terminów teologicznych oraz posiada dobrą orientację na temat metodologii teologii;

(U) – student potrafi formułować krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej;

(K) – student rozumie potrzeby rozwiązywania podstawowych problemów związanych w metodologią teologii i potrafi kompetentnie rozwiązywać niektóre z nich.

### Ocena bardzo dobra

(W) – student zna wszystkie terminy teologiczne oraz posiada pełną i szeroką wiedzę na temat metodologii teologii;

(U) – Student potrafi formułować krytyczne i samodzielne (nowatorskie) sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej;

(K) – student rozumie potrzeby rozwiązywania wielu problemów związanych w metodologią teologii i profesjonalnie je rozwiązuje.

Na ostateczną ocenę składają się: zaangażowanie na zajęciach i udział dyskusji (20%), praca pisemnej (30%) oraz test (50%).

### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>50</b>

### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
C. S. Napiórkowski. <i>Jak uprawiać teologię</i> . Wrocław 1991.
Literatura uzupełniająca
Międzynarodowa Komisja Teologiczna. <i>Teologia dzisiaj. Perspektywy, zasady i kryteria</i> . Kraków 2012.
Międzynarodowa Komisja Teologiczna. <i>Urząd Nauczycielski Kościoła i teologia (1976)</i> . W: <i>Od wiary do teologii</i> . W: Dokumenty Międzynarodowej Komisji Teologicznej 1969-1996. Red. J. Królikowski. Kraków 2000 s. 55-69.
Kongregacja Nauki Wiary. <i>Instrukcja o powołaniu teologa w Kościele „Donum Veritatis” (1990)</i> . W: <i>W trosce o pełnię wiary</i> . Dokumenty Kongregacji Nauki Wiary (1966-1994). Tarnów 1995 s. 353-369.