

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Historia Kościoła w starożytności
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of the Church in the Antiquity
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Piotr Szczur
---	--------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2 + 2 + 2 + 2 = 8
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	30 + 30 + 30 + 30 = 120	IX, X, XI, XII	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: Wskazana jest podstawowa znajomość języka łacińskiego i greckiego. W2: Znajomość zasad redagowania tekstu naukowego. W3: Zainteresowanie historią i teologią starożytną.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1: Zapoznanie studenta z metodologią badań historycznych (i patrystycznych).</p> <p>C2: Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy naukowej w zakresie historii Kościoła w starożytności (i patrologii).</p> <p>C3: Kształtowanie u studenta umiejętności samodzielnego przygotowywania naukowych opracowań dotyczących historii Kościoła w starożytności (i patrologii) na bazie źródeł i najnowszych badań naukowych.</p>

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej patrologii i historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	T_W01, T_W20
W_02	Student ma gruntowną znajomość metod i zasad interpretacji tekstów patrystycznych oraz źródeł historii Kościoła	T_W03, T_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi samodzielnie przeprowadzać kwerendy źródłowe i bibliograficzne oraz analizować, oceniać, selekcjonować i integrować pozyskane informacje, a także formułować na tej podstawie krytyczne oceny i sądy	T_U01
U_02	Student posiada umiejętności badawcze w zakresie patrologii i historii Kościoła, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów patrystycznych i źródeł historycznych, syntezę różnych nurtów teologicznych i poglądów autorów starożytnych, dobór metod badawczych, oraz opracowanie i prezentację w formie pracy dyplomowej oryginalnych wyników swych badań	T_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się i podejmuje przez całe życie osobisty rozwój oraz potrafi kierować rozwojem intelektualnym i religijno-duchowym innych osób z wykorzystaniem nauki Ojców Kościoła i znajomości dziejów Kościoła w starożytności	T_K02
K_02	Student uznaje złożoność otaczającej go rzeczywistości i dostrzega potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych wszelkich problemów społecznych, teologicznych i moralnych	T_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia badań historycznych. 2. Metodologia pisanie prac magisterskich z historii Kościoła w starożytności (i patrologii). 3. Zasady konstruowania planu pracy, redakcji tekstu i przypisów. 4. Metody przeprowadzania kwerend naukowych. 5. Zasady analizy tekstów źródłowych greckich i łacińskich, stanowiących bazę źródłową przygotowywanych prac. 6. Lektura i wspólna ocena fragmentów przygotowywanych prac. 7. Przegląd krajowych i obcojęzycznych nowości wydawniczych z zakresu historii starożytnego Kościoła. 8. Przegląd aktualnych wydarzeń naukowych związanych z historią Kościoła w starożytności.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
---------------	---	---	---

WIEDZA			
W_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
W_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
U_02	Analiza tekstu	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa

VI. Kryteria oceny, uwagi...

1. Aktywność studenta podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi, udział w dyskusjach, praca w grupach, analizy tekstów źródłowych)
2. Zaliczenie lektury
3. Frekwencja
4. Zaangażowanie i postępy w przygotowanie pracy dyplomowej

Brak zaliczenia

W - student nie zna zasad metodologii historii Kościoła

U - student nie potrafi samodzielnie analizować tekstów źródłowych, merytorycznie argumentować i zdobywać wiedzy

K - student nie rozumie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów historii Kościoła w starożytności

Zaliczenie

W - student ma pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii badań historycznych

U - student potrafi samodzielnie analizować teksty źródłowe, merytorycznie argumentować i zdobywać wiedzę

K - student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów oraz jest gotów do uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Kościoła

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
B. Miśkiewicz, <i>Wstęp do badań historycznych</i> , Warszawa 1985; H. Dominiczak, <i>Wstęp do badań historycznych</i> , Częstochowa 1998; M. Pawlak, J. Serczyk, <i>Podstawy badań historycznych</i> , Bydgoszcz 1999; F. Drączkowski, <i>ABC pisania pracy magisterskiej</i> , Pelplin 2000; A. Swieżawski, <i>Warsztat</i>

naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 2001; *Wstęp do badań historycznych. Nauki pomocnicze historii i archiwistyka w systemie kształcenia studentów historii szkoły wyższej*, red. M. Szczurowski, Toruń 2001.

Literatura uzupełniająca

J. Danielou, H.I. Marrou, *Historia Kościoła*, t. I-II, Warszawa 1984; A. Hamman, *Życie codzienne w Afryce Północnej w czasach św. Augustyna*, Warszawa 1989; A. Hamman, *Życie codzienne pierwszych chrześcijan*, Warszawa 1990; D. Rops, *Kościół pierwszych wieków*, Warszawa 1997; P. Szczur, *Problematyka społeczna w późnoantycznej Antiochii na podstawie nauczania homiletycznego Jana Chryzostoma*, Lublin 2008; W. Werner, *Wprowadzenie do historii*, Warszawa 2012.