

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna ogólna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	General Moral Theology
Kierunek studiów	Teologia kurs A (MSD Lublin)
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr Krzysztof Smykowski
---	----------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30+15	V-VI	5
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Orientacja w fundamentalnych zagadnieniach filozoficznych; znajomość podstaw teologii, jej metodologii i dziejów; umiejętność odróżnienia zagadnień doktrynalnych od moralnych; ogólne zorientowanie w nauce Kościoła katolickiego; podstawowa umiejętność interpretacji tekstów teologicznych i dokumentów Kościoła.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Przedstawienie nauki moralnej jako autonomicznej dyscypliny o charakterze eklezjalnym w dziedzinie nauk teologicznych.
C2 - Zapoznanie studentów z zagadnieniami fundamentalnymi teologii moralnej z uwzględnieniem współczesnego kontekstu ekumenicznego i kulturowego.
C3 – Kształtowanie u studentów umiejętności uzasadniania norma moralności katolickiej w świetle wiary i rozumu.
C4 – Kształtowanie analitycznego i krytycznego myślenia o przemianach w moralności i obyczajowości współczesnej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student opisuje metodologię teologii moralnej, jej cele i metody oraz przedstawia relację do innych dyscyplin teologicznych, humanistycznych i społecznych	T_W01, T_W09,
W_02	Student definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia teologii moralnej	T_W08, T_W11, T_W18
W_03	Student zna główne dokumenty Kościoła dotyczące nauki moralnej	T_W07, T_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student odróżnia moralność chrześcijańską od innych ujęć życia moralnego	T_U01
U_02	Student analizuje i argumentuje naukę Kościoła odnoszącą się do fundamentów moralności chrześcijańskiej	T_U02, T_U04, T_U05, T_U09, T_U13, T_U15, T_U17
U_03	Student krytycznie ocenia rzeczywistość kulturową z perspektywy integralnej wizji antropologicznej i moralnej	T_U06, T_U16, T_U20, Tk_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student zachowuje postawę zgodną z rozpoznaną i głoszoną wizją chrześcijańskiego życia moralnego, stale dbając o własny rozwój	T_K01, T_K04, Tk_K03
K_02	Student uczestniczy w życiu swojego środowiska, włączając się w rozwiązywanie problemów moralnych i społecznych	T_K02, T_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>1. Wprowadzenie w naukową refleksję nad moralnością chrześcijańską; ukazanie teologii moralnej jako eklezjalnej nauki wiary; wprowadzenie w metodologię teologicznomoralną i zapoznanie z najważniejszą literaturą; zarys historycznego rozwoju teologii moralnej; zakorzenienie w Piśmie Świętym i Tradycji Kościoła; najważniejsze dokumenty Kościoła na temat problematyki moralnej; zarys nauki moralnej prawosławnej i protestanckiej.</p> <p>2. Antropologia teologicznomoralna.</p> <p>3. Normatywny wymiar powołania Bożego – prawo moralne.</p> <p>4. Sumienie - rozpoznanie i przyjęcie powołania.</p> <p>5. Czyn ludzki – realizacja powołania.</p> <p>6. Cnota – zaangażowanie w powołanie.</p> <p>7. Grzech – odmowa realizacji powołania.</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny, zaliczenie ustne	Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny, zaliczenie	Protokół

		ustne	
W_03	Wykład konwersatoryjny	Egzamin	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
U_02	Analiza tekstu	Egzamin ustny, zaliczenie ustne	Protokół
U_03	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Raport z obserwacji
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi

Egzamin ustny na zakończenie I semestru, zaliczenie ustne na zakończenie II semestru

Ocena niedostateczna

(W) Student nie odróżnia teologii moralnej od innych dyscyplin teologicznych i nie identyfikuje jej zagadnień fundamentalnych.

(U) Student nie potrafi wskazać treści moralnych w wybranych dokumentach Kościoła.

(K) Student nie potrafi zastosować poznanej wizji moralnej do praktycznych wyborów.

Ocena dostateczna

(W) Student rozpoznaje niektóre z zagadnień podstawowych teologii moralnej.

(U) Student potrafi odczytać i ogólnie wyjaśnić główne kwestie moralne encykliki "Veritatis splendor".

(K) Student rozumie podstawowe zagadnienia moralne, ale nie potrafi ich przekazać.

Ocena dobra

(W) Student posiada rozeznanie w chrześcijańskiej wizji moralnej i jej zakorzenieniu w Objawieniu.

(U) Student potrafi podać argumenty racjonalne i teologiczne dla uzasadnienia fundamentalnych problemów moralnych.

(K) Student potrafi prowadzić dyskusję w grupie wyjaśniając rozstrzygnięcia problemów moralnych zgodnie z nauką Kościoła.

Ocena bardzo dobra

(W) Student posiada całościową wiedzę na temat podstaw moralności chrześcijańskiej z odniesieniem do tekstów teologicznych i magisterialnych.

(U) Student potrafi odnieść zasady chrześcijańskiego życia moralnego do różnych zagadnień współczesnej kultury.

(K) Student potrafi zachować postawę wierności poznanej wizji życia moralnego uczestnicząc zarazem w podobnym kształtowaniu swojego środowiska.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
---------------------------	---------------

Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	80

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sobór Watykański II, Konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym <i>Gaudium et spes</i> (fragmenty). 2. Sobór Watykański II, Dekret o formacji kapłańskiej <i>Optatam totius</i> (fragmenty). 3. <i>Katechizm Kościoła Katolickiego</i>, Poznań: Pallottinum 1992 (fragmenty). 4. Jan Paweł II, Encyklika <i>Veritatis splendor</i>, Watykan: LEV 1993. 5. Jan Paweł II, <i>Encyklopedia nauczania moralnego</i>, red. J. Nagórny, K. Jeżyna, Radom: Polwen 2005. 6. Międzynarodowa Komisja Teologiczna, <i>W poszukiwaniu etyki uniwersalnej. Nowe spojrzenie na prawo naturalne</i> [2009], Kraków: WN UPJPII 2010. 7. Nowosad Sławomir, <i>Teologia moralna ogólna</i>, Lublin 1994. 8. Olejnik Stanisław, <i>Teologia moralna fundamentalna</i>, Włocławek: Wyd. Diecezjalne 1998. 8. Pięgsa Joachim, <i>Człowiek – istota moralna</i>, t. 1: <i>Teologia moralna fundamentalna</i>, Opole: Wyd. Św. Krzyża 2002.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Demmer Klaus, <i>Wprowadzenie do teologii moralnej</i>, Kraków: WAM 1996. 2. Greniuk Franciszek, <i>Katolicka teologia moralna w poszukiwaniu własnej tożsamości</i>, Lublin: RT KUL 1993. 3. Greniuk Franciszek, <i>Studia z teologii moralnej</i>, Sandomierz: Wyd. Diecezjalne 2006. 4. Häring Bernard, <i>Nauka Chrystusa</i>, t. 1: <i>Zasadnicza postać chrześcijańskiego życia. Teologia moralna ogólna</i>, Poznań: Pallottinum 1962. 5. Nowosad Sławomir, <i>Moralne konsekwencje wiary. Szkice ekumeniczne i protestanckie</i>, Lublin: TN KUL 2017. 6. Nowosad Sławomir, <i>Współczesny spór o człowieka</i>, w: <i>Kościół - pluralizm - Europa</i>, red. M. Hintz, Warszawa: KKSFL 2005, s. 47-59. 7. <i>Perspektywy i problemy teologii moralnej</i>, red. T. Goffi, tłum. T. Mieszkowski, Warszawa: Pax 1982. 8. Pinckaers Servais T., <i>Źródła moralności chrześcijańskiej</i>, tłum. A. Kuryś, Poznań: Wyd. W drodze 1994. 9. Rosik Seweryn, <i>Wezwania i wybory moralne. Refleksje teologicznomoralne</i>, Lublin: RT KUL 1992.