

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia dogmatyczna: Mariologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Dogmatic Theology: Mariology
Kierunek studiów	Teologia A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Antoni Nadbrzeżny, prof. KUL
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VI	3

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Prezentacja katolickiej doktryny o Maryi.
C2 - Kształtowanie u studentów umiejętności uprawiania mariologii kontekstualnej.
C3 - Kształtowanie u studentów postawy odpowiedzialności za poprawny kult maryjny.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna terminologię i metody stosowane w mariologii.	T_W01, T_W03, T_W08, T_W09
W_02	Student zna biblijny i teologiczny obraz Maryi.	T_W11, T_W16
W_03	Student zna zasady i drogi odnowy kultu maryjnego, modele pośrednictwa Maryi, znaczenie objawień maryjnych oraz aspekty ekumeniczne mariologii.	T_W07, T_W18, Tk_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi analizować dokumenty Magisterium Kościoła oraz publikacje teologów poświęcone problematyce mariologicznej.	T_U01, T_U02, T_U13, T_U17,

U_02	Student umie prowadzić merytoryczny dialog na temat mariologii z przedstawicielami innych wyznań chrześcijańskich.	T_U15, T_U16, T_U20
U-03	Student potrafi twórczo wykorzystać wiedzę z zakresu mariologii w działalności ewangelizacyjnej i pastoralnej.	Tk_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę permanentnej formacji intelektualnej w zakresie mariologii oraz pogłębiania życia duchowego.	T_K01, T_K05
K_02	Student posiada świadomość własnej odpowiedzialności za kształt kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.	T_K02, T_K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Aktualność mariologii, jej historia, źródła i metody
2. Maryja w Nowym Testamencie
3. Maryja w świetle Starego Testamentu i apokryfów
4. Dogmaty mariologiczne
5. Modele pośrednictwa Maryi
6. Maryja a Kościół
7. Biblijna podstawa, istota i formy kultu maryjnego
8. Błędy w kulcie maryjnym
9. Zasady i drogi odnowy kultu maryjnego
10. Teologiczne znaczeniu aktu zawierzenia Maryi
11. Elementy mariologii ekumenicznej
12. Status i znaczenie objawień maryjnych

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny	zaliczenie ustne z oceną	protokół
W_02	wykład konwersatoryjny	zaliczenie ustne z oceną	protokół
W_03	wykład konwencjonalny	zaliczenie ustne z oceną	protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	analiza tekstu	zaliczenie z oceną	protokół
U_02	dyskusja	zaliczenie z oceną	protokół
U_03	dyskusja	zaliczenie z oceną	protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	zaliczenie z oceną	protokół
K_02	dyskusja	zaliczenie z oceną	protokół

VI. Kryteria oceny

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna terminologii i metod stosowanych w mariologii, nie zna biblijnego i teologicznego obrazu Mary, nie zna zasad i dróg odnowy kultu maryjnego, modeli pośrednictwa Maryi, znaczenia objawień maryjnych oraz aspektów ekumenicznych mariologii.

(U) - Student nie potrafi analizować dokumentów Magisterium Kościoła oraz publikacji teologów poświęconych problematyce mariologicznej, nie umie prowadzić merytorycznego dialogu na temat mariologii z przedstawicielami innych wyznań chrześcijańskich, nie potrafi twórczo wykorzystać wiedzy z zakresu mariologii w działalności ewangelizacyjnej i pastoralnej.

(K) - Student nie rozumie potrzeby permanentnej formacji intelektualnej w zakresie mariologii oraz sensu pogłębiania życia duchowego, nie posiada świadomości własnej odpowiedzialności za kształt kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.

Ocena dostateczna

(W) - Student zna niektóre terminy i metody stosowane w mariologii, zna niektóre elementy biblijnego i teologicznego obrazu Mary, zna nieliczne zasady i drogi odnowy kultu maryjnego, zna jedynie niektóre modele pośrednictwa Maryi, słabo rozumie znaczenie objawień maryjnych oraz zna tylko niektóre aspekty ekumeniczne mariologii.

(U) - Student potrafi analizować niektóre dokumenty Magisterium Kościoła oraz publikacje teologów poświęconych problematyce mariologicznej, umie prowadzić merytoryczny dialog na temat mariologii z przedstawicielami innych wyznań chrześcijańskich jedynie w minimalnym zakresie, potrafi w małym stopniu wykorzystać wiedzę z zakresu mariologii w działalności ewangelizacyjnej i pastoralnej.

(K) - Student słabo rozumie potrzebę permanentnej formacji intelektualnej w zakresie mariologii oraz sens pogłębiania życia duchowego, posiada małą świadomości własnej odpowiedzialności za kształt kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.

Ocena dobra

(W) - Student zna większość terminów i metod stosowanych w mariologii, zna większość elementów biblijnego i teologicznego obrazu Mary, zna większość zasad i dróg odnowy kultu maryjnego, zna większość modeli pośrednictwa Maryi, dobrze rozumie znaczenie objawień maryjnych oraz zna większość ekumenicznych aspektów mariologii.

(U) - Student potrafi analizować większość dokumentów Magisterium Kościoła oraz publikacje teologów poświęconych problematyce mariologicznej, umie prowadzić merytoryczny dialog na temat mariologii z przedstawicielami innych wyznań chrześcijańskich w dużym zakresie, potrafi w dużym stopniu wykorzystać wiedzę z zakresu mariologii w działalności ewangelizacyjnej i pastoralnej.

(K) - Student dobrze rozumie potrzebę permanentnej formacji intelektualnej w zakresie mariologii oraz sens pogłębiania życia duchowego, posiada znaczną świadomości własnej odpowiedzialności za kształt kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.

Ocena bardzo dobra

(W) - Student zna wszystkie terminy i metody stosowane w mariologii, zna wszystkie elementy biblijnego i teologicznego obrazu Mary, zna wszystkie zasady i drogi odnowy kultu maryjnego, zna wszystkie modele pośrednictwa Maryi, bardzo dobrze rozumie znaczenie objawień maryjnych oraz zna wszystkie ekumeniczne aspekty mariologii.

(U) - Student potrafi analizować wszystkie wymagane dokumenty Magisterium Kościoła oraz publikacje teologów poświęconych problematyce mariologicznej, umie prowadzić merytoryczny dialog na temat

mariologii z przedstawicielami innych wyznań chrześcijańskich w bardzo dużym zakresie, potrafi w bardzo dużym stopniu wykorzystać wiedzę z zakresu mariologii w działalności ewangelizacyjnej i pastoralnej.

(K) - Student bardzo dobrze rozumie potrzebę permanentnej formacji intelektualnej w zakresie mariologii oraz sens pogłębiania życia duchowego, posiada bardzo dużą świadomość własnej odpowiedzialności za kształt kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VII. Literatura

Literatura podstawowa
E. Adamiak, Traktat o Maryi w: E. Adamiak, A. Czaja (red.), Dogmatyka tom 2, Biblioteka „Więzi” Warszawa 2006; Cz. Bartnik, Matka Boża, Lublin 2003; S. Budzik, Maryja w tajemnicy Chrystusa i Kościoła, Tarnów 1997; J. Kudasiewicz, Matka Odkupiciela, Kielce 1996; S. C. Napiórkowski, Matka naszego Pana, Tarnów 1992; K. Pek, <i>Deus semper maior</i> . Teologiczny obraz Boga w mariologii polskiej XX wieku, Lublin 2009.
Literatura uzupełniająca
F. Courth, P. Neuner, Mariologia. Eklezjologia, Kraków 1999. (Podręcznik Teologii Dogmatycznej pod red. W. Beinerta); L. Scheffczyk, Maryja, Matka i Towarzyszka Chrystusa, Kraków 2004.