

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Historia Kościoła powszechnego w starożytności
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of the Church universal in the antiquity
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Piotr Szczur
---	--------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	II	5
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: Znajomość podstawowych wydarzeń z historii powszechnej. W2: Umiejętność posługiwania się mapami i ich czytania.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1: Zapoznanie studentów z dziejami Kościoła od jego założenia do Powstania państwa kościelnego (ok. 755).</p> <p>C2: Kształtowanie u studentów umiejętności postrzegania historii Kościoła w szerokim kontekście dziejów politycznych i społecznych.</p> <p>C3: Kształtowanie u studentów umiejętności interpretowania i oceniania historii Kościoła w świetle obiektywnych źródeł i najnowszych badań naukowych.</p>

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat procesów zmian zachodzących w kręgu starożytnej kultury grecko-rzymskiej, będącej pod wpływem chrześcijaństwa, oraz na temat roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	T_W03
W_02	Student ma uporządkowaną, pogłębioną i szczegółową wiedzę z zakresu historii Kościoła w starożytności i średniowieczu, co w przyszłości może prowadzić do specjalizacji w tym zakresie	T_W01, T_W10
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii Kościoła w starożytności i średniowieczu, obejmujące analizę historycznych tekstów źródłowych, dobór metod badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników badań	T_U02, T_U12
U_02	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę i interpretację różnych wydarzeń z dziejów Kościoła w celu określenia ich znaczenia, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	T_U05, T_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu historii Kościoła w starożytności i średniowieczu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z uwzględnieniem opinii ekspertów	T_K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Historyczne początki Kościoła i działalność apostołów; 2. Przyczyny rozszerzania się chrześcijaństwa i postępy ewangelizacyjne w Imperium Rzymskim i poza jego granicami; 3. Spory natury teologicznej i dyscyplinarnej pierwszych wieków; 4. Oskarżenia kierowane pod adresem chrześcijan oraz przyczyny i przebieg prześladowań; 5. Przełom konstantyński; 6. Polityka religijna cesarzy po śmierci Konstantyna; 7. Sobory powszechne niepodzielonego Kościoła; 8. Powstanie i rozwój życia monastycznego; 9. Życie liturgiczne Kościoła pierwotnego (chrzest, Eucharystia, pokuta).

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Karta egzaminacyjna
W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Karta egzaminacyjna

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
U_02	Analiza tekstu	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa

VI. Kryteria oceny, uwagi...

1. Wiedza
2. Aktywność studenta podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi, udział w dyskusjach, praca w grupach)
3. Zaliczenie lektury
4. Frekwencja

Ocena niedostateczna

W - student nie zna podstawowej faktografii

U - student nie potrafi wyjaśnić najważniejszych wydarzeń z historii starożytnej i średniowiecznej

K - student nie rozumie znaczenia wiedzy z zakresu historii Kościoła w starożytności i średniowieczu

Ocena dostateczna

W - zna najważniejsze zagadnienia z historii Kościoła

U - student potrafi wyjaśnić najważniejsze zagadnienia z historii Kościoła starożytnego i średniowiecznego, ale nie dostrzega wzajemnych relacji między nimi

K - student rozumie znaczenie wiedzy z zakresu historii Kościoła w starożytności i średniowieczu, ale nie potrafi dostrzec jej roli w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych

Ocena dobra

W - student ma wiedzę o poszczególnych zagadnieniach z historii Kościoła

U - student potrafi prawidłowo wyjaśnić poszczególne zagadnienia z historii Kościoła i dostrzega wzajemne relacje między nimi

K - student rozumie i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu historii Kościoła w starożytności i średniowieczu i potrafi dostrzec jej rolę w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych

Ocena bardzo dobra

W - student ma pogłębioną wiedzę o poszczególnych zagadnieniach z historii Kościoła

U - student rozumie i potrafi wyjaśnić procesy historyczne zachodzące w starożytności i średniowieczu oraz udział w nich Kościoła

K - student rozumie i uznaje znaczenie wiedzy i opinii ekspertów z zakresu historii Kościoła w starożytności i średniowieczu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	95

VIII. Literatura

Literatura podstawowa

Banaszak M., *Historia Kościoła katolickiego*, t. I, Warszawa 1986; Bihlmeyer K., Tüchle H., *Historia Kościoła*, t. I: *Starożytność chrześcijańska*, tłum. J. Klenowski, Warszawa 1971; Danielou J., Marrou H.I., *Historia Kościoła*, t. I, Warszawa 1984; Kumor B., *Historia Kościoła*, t. I, Lublin 2001; Rops D., *Kościół pierwszych wieków*, Warszawa 1997; Simon M. *Cywilizacja wczesnego chrześcijaństwa*, Warszawa 1981.

Literatura uzupełniająca

Brändle R., *Problemy działalności społecznej w Kościele starożytnym*, „Vox Patrum” 4 (1983), s. 29-47; Chmielecki T.T., *Początki chrześcijaństwa w Gruzji (I-VII w.)*, „Vox Patrum” 17 (1997), z. 32-33, s. 343-358; Derdziuk E., *Postawa chrześcijan Afryki rzymskiej wobec aresztowania i uwięzienia*, „Vox Patrum” 5(1984) z. 6-7, s. 81-99; Duży L., *Polemika Celsusa z chrześcijaństwem jako inwektywa*, „Śląskie Studia Historyczno-Teologiczne” 18 (1985), s. 169-180; Grzywaczewski J., *Duszpasterska opieka nad więźniami w starożytności chrześcijańskiej*, „Vox Patrum” 16 (1996), z. 30-31, s. 249-258; Gurda K., *Wspomaganie ubogich i potrzebujących w kościele mediolańskim za czasów św. Ambrożego*, „Vox Patrum” 16 (1996), z. 30-31, s. 151-159; Jaczynowska M., *Polityka dynastii Sewerów wobec chrześcijaństwa*, „Vox Patrum” 11-12 (1991-1992), z. 20-23, s. 195-203; Kieling M., *Katechumenat i chrzest na podstawie „Konstytucji Apostolskich”*, „Vox Patrum” 52 (2008), z. 1, s. 439-454; Koczwarą S., *Dzieje schizmy akacjańskiej do 514 roku*, „Roczniki Teologiczne” 45 (1998), z. 4, s. 19-38; Krakowiak Cz., *Posługiwanie biskupów, prezbiterów i diakonów w pismach Ojców Kościoła do V wieku*, „Vox Patrum” 52 (2008), z. 1, s. 513-530; Myszor W., *Ad limina Apostolorum. Podróże i pielgrzymki do Rzymu w starożytnym Kościele*, „Śląskie Studia Historyczno-Teologiczne” 16 (1983), s. 87-97; Szczur P., *Problematyka społeczna w późnoantycznej Antiochii na podstawie nauczania homilietycznego Jana Chryzostoma*, Lublin 2008.