

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Socjologia małżeństwa i rodziny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sociology of Marriage and Family
Kierunek studiów	nauki o Rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	studia I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarna
Dyscyplina	nauki socjologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr hab. Witold Janocha, prof. KUL
---	---------------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	I	3

Wymagania wstępne	W1- znajomość zagadnień z podstaw socjologii oraz pedagogiki W2 - zainteresowanie problematyką z zakresu współczesnych przemian w zakresie małżeństwa i rodziny
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1- zapoznanie z socjologicznym ujęciem małżeństwa i rodziny (historia i nowoczesność) C2- zapoznanie z rolami, procesami, problemami i zadaniami małżeństwa i rodziny C3- usystematyzowanie wiedzy z zakresu nowoczesnych form małżeństwa i rodziny, przyczyn jakie wpływają na przeobrażenia rodziny, kierunku zmian oraz konsekwencji zachodzących zmian.
--

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna i rozumie związki i zależności występujące między małżeństwem i rodziną jako podstawowymi instytucjami życia społeczno-kulturowego a innymi instytucjami życia społeczno-kulturowo-politycznego	K_ W04
W_02	Student zna i rozumie współczesne trudności i dylematy małżeństwa i rodziny lub ich członków z perspektywy religijnej, prawnej, kulturowo-cywilizacyjnej, historycznej, socjologicznej, etycznej, ideologicznej, psychologicznej, pedagogicznej	K_ W05
W_03	Student zna funkcje rodziny jako instytucji opiekuńczo-wychowawczej, rozumie ich uwarunkowania oraz formy i metody ich wspomagania i zastępowania przez instytucje życia społecznego	K_ W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi właściwie dobrać i wykorzystać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji w zakresie analizowanych lub badanych problemów małżeństwa i rodziny	K_ U03
U_02	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii nauk zajmujących się małżeństwem i rodziną w zakresie wymagań kierunku nauk o rodzinie	K_ U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student na podstawie uzyskanych w toku kształcenia ocen jest gotów do krytycznej oceny stanu posiadanej wiedzy na temat małżeństwa i rodziny lub ich członków oraz możliwości pomocy im	K_ K01
K_02	Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby zaangażowania na rzecz środowiska społecznego, jakim jest małżeństwo i rodzina i jej członkowie, jest gotów do podjęcia działania na jego rzecz	K_ K03

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

<p>Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach</p> <p>Rodzina chrześcijańska</p> <p>Rodzina jako wspólnota</p> <p>Rodzina jako grupa i zrzeszenia</p> <p>Funkcje rodziny</p> <p>Przemiany funkcji w rodzinie</p> <p>Rodziny w przejściu od społeczeństwa industrialnego do postindustrialnego</p> <p>Rodzina ponowoczesna – alternatywne formy związków międzyludzkich</p> <p>Dziecko w rodzinie</p> <p>Separacja i rozwód</p> <p>Główne przyczyny rozpadu małżeństwa w Polsce</p> <p>Trudne rodzicielstwo – rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym</p>
--

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny	Karta zaliczeniowa

**VI. Kryteria oceny, wagi**

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z zaliczenia wykładów (waga 0,70). Praca własna w postaci lektur i poszerzania wiedzy na wybrane tematy (waga 0,30). Zakres materiału do egzaminu obejmuje treści przedstawiane na wykładzie konwersatoryjnym.

**Kryteria oceny:**

2 ( niedostateczna) poniżej 30% wymagań

3 ( dostateczna) 31-50% wymagań

3,5 (dostateczna plus ) 51-60% wymagań

4 (dobra) 61-80% wymagań

4,5 (dobry plus) wymagań 81-90% wymagań

5 (bardzo dobra) 91-100% wymagań

**Stopień posiadania kompetencji społecznych oceniany wg skali: niewielki (2.0 – 2,5), podstawowy, (3.0 - 3,5), średni (4.0 – 4,5), wysoki (5,0 i ponad 5.00)**

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamski, Franciszek, Rodzin: wymiar społeczno-kulturowy / Franciszek Adamski. - Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2002.</li> <li>2. Być rodzicem we współczesnej Polsce: nowe wzory w konfrontacji z rzeczywistością / pod red. Małgorzaty Sikorskiej. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2009.</li> <li>3. Kozak, Stanisław: Patologia eurosieroctwa w Polsce: skutki migracji zarobkowej dla dzieci i ich rodzin. Warszawa: „Difin”, 2010.</li> <li>4. Kwak, Anna: Rodzina w dobie przemian: małżeństwo i kohabitacja. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2005.</li> <li>5. Kawczyńska- Butrym, Zofia., Single-życie w pojedynkę - stereotypy i samooceny, Lublin 2016.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia codzienności / pod red. Piotra Sztompki i Małgorzaty Boguni-Borowskiej. - Kraków: Wydawnictwo Znak, 2008.</li> <li>2. Wartości w rodzinie: ciągłość i zmiana/ red. nauk. Wojciech Muszyński. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010.</li> <li>3. Słany K., Alternatywne formy życia małżeńsko - rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Kraków 2002.</li> </ol>