

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	First aid
Kierunek studiów	nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Katarzyna Nagacz – ratownik medyczny
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty	30	II	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu prawidłowej oceny stanu poszkodowanego oraz adekwatnego do niej postępowania w zakresie pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia - ze szczególnym uwzględnieniem postępowania w NZK (BLS AED).
C2: Zapoznanie studentów z procedurami i algorytmami postępowania ratowniczego w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia, sposobami udzielania pomocy w zależności od stanu poszkodowanego, możliwościami wykorzystania sprzętu (apteczka pierwszej pomocy) oraz środków alternatywnych.
C3: Kształtowanie umiejętności właściwego reagowania w stanach zagrożenia życia i zdrowia.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z pierwszą pomocą	K_ W02, K_ W10
W_02	Student zna objawy poszczególnych stanów zagrożenia życia, wie w jaki sposób udzielić pomocy osobie znajdującej się w nagłym zagrożeniu życia lub zdrowia	K_ W02, K_ W10
W_03	Student zna podstawowe algorytmy i procedury potrzebne do prawidłowego prowadzenia efektywnych działań ratujących życie	K_ W02, K_ W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia na podstawie obserwowanych objawów	K_ U02
U_02	Student potrafi wybrać, dostosować sposób postępowania w zależności od stanu poszkodowanego	K_ U02
U_03	Student potrafi adaptować swoją wiedzę do okoliczności zdarzenia.	K_ U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	zachowuje postawę gotowości służenia drugiemu człowiekowi	K_ K01, K_ K06
K_02	podejmuje działania w zespole, współpracuje z innymi dla osiągnięcia celu jakim jest ratowanie życia	K_ K01, K_ K06
K_03	jest otwarty na potrzeby innych ludzi, podejmuje działania na rzecz drugiego człowieka	K_ K01, K_ K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Pojęcia związane z pierwszą pomocą i ratownictwem medycznym: zadania systemowe

Państwowego Ratownictwa Medycznego (Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym 2018); współpraca PRM z innymi służbami działającymi na rzecz bezpieczeństwa i ratowania ludzkiego życia, w tym z Krajowym Systemem Ratowniczo-Gaśniczym; Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji 2015, Wytyczne 2021, Wytyczne COVID19 (SARS-Co-2), akty prawne zobowiązujące do udzielania pomocy osobie znajdującej się w nagłym zagrożeniu życia i zdrowia, uprawnieni/zobowiązani do udzielania pierwszej pomocy, łańcuch przeżycia, złota godzina.

Zagrożenia życia i zdrowia: sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu człowieka, przyczyny stanów zagrożenia życia i zdrowia, objawy i postępowanie w stanach zagrażających życiu w ramach pierwszej pomocy ze szczególnym uwzględnieniem NZK, dokumentacja pierwszej pomocy.

Zagrożenia podczas udzielania pierwszej pomocy: rodzaje zdarzeń powodujących zagrożenie życia i zdrowia, zabezpieczenie miejsca zdarzenia, zakres działań ratunkowych, klasyfikacja zdarzeń zagrażających życiu, bezpieczeństwo osoby udzielającej pomocy.

Wsparcie psychiczne poszkodowanego jako element pierwszej pomocy: pojęcie stresu, czynniki wywołujące stres, sytuacje stresogenne, działanie pod wpływem stresu.

Umiejętność podejmowania współpracy w działaniach ratujących życie: rola świadków zdarzenia, rola dyspozytora medycznego, kontakt z służbami, podejmowanie decyzji na miejscu zdarzenia, porozumiewanie się i współpraca w grupie, podział zadań na miejscu zdarzenia – umiejętności, kompetencje.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja	obecność i aktywny udział w zajęciach	lista obecności
W_02	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja	obecność i aktywny udział w zajęciach	lista obecności
W_03	wykład, wykład konwersatoryjny, pokaz z instruktążem	przygotowanie projektu działań ratowniczych	prace studentów
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	pokaz, ćwiczenia, symulacja	obecność i aktywny udział w zajęciach	lista obecności
U_02	metoda problemowa, ćwiczenia	sprawdzenie umiejętności	karta oceny umiejętności
U_03	ćwiczenia w sytuacjach symulowanych	sprawdzenie umiejętności	karta oceny umiejętności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda warsztatowa	obserwacja	karta oceny
K_02	metoda warsztatowa	sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny
K_03	metoda warsztatowa	sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny

VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena niedostateczna

(W) Student nie definiuje podstawowych pojęć z zakresu pierwszej pomocy.

(U) Student nie potrafi podjąć żadnych działań w zagrożeniu życia i zdrowia.

(K) Student nie wykazuje gotowości do podejmowania działań mających na celu ratowanie życia.

Ocena dostateczna

(W) Student definiuje niektóre podstawowe pojęć z zakresu pierwszej pomocy.

(U) Student potrafi podjąć w minimalnym zakresie działania w zagrożeniu życia i zdrowia.

(K) Student w nikłym stopniu uznaje sens ratowania ludzkiego życia.

Ocena dobra

(W) Student definiuje główne pojęcia z zakresu pierwszej pomocy.

(U) Student potrafi wskazać i posługiwać się adekwatnymi do sytuacji algorytmami i procedurami w zakresie pierwszej pomocy (w szczególności BLS AED)

(K) Student wykazuje gotowość do podejmowania działań ratujących życie na miejscu zdarzenia.

Ocena bardzo dobra

(W) Student posiada pogłębioną wiedzę na temat pierwszej pomocy.

(U) Student posiada umiejętność udzielania pierwszej pomocy w różnych stanach zagrożenia życia (w szczególności BLS AED).

(K) Student charakteryzuje się gotowością do stałego rozwoju swoich umiejętności w zakresie pierwszej pomocy, potrafi kierować działaniami na miejscu zdarzenia.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	5

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Polska Rada Resuscytacji: Wytyczne 2015; Wytyczne 2021; Wytyczne Covid19 – www.prc.krakow.pl Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL Wydawnictwo Lekarskie
Literatura uzupełniająca
Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2010 Chomonic M., Nitecki J.: Złote minuty w obrażeniach ciała.