

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Duchowość w praktyce
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<i>Spirituality in practice</i>
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. prof. dr hab. Marek Chmielewski
---------------------------------------------	-------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład	30	IV, VI, VIII	4
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: ogólna znajomość problematyki teologicznej
	W2: ogólna znajomość liturgii i życia Kościoła

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: zapoznanie z podstawowymi źródłami i przejawami duchowości katolickiej: sakramenty, modlitwa, praca nad sobą, dzieła miłosierdzia, główne praktyki pobożności katolickiej.
C2: nabycie umiejętności krytycznej oceny praktycznych przejawów życia duchowego
C3: kształtowanie postaw religijno-duchowych, zwłaszcza w zakresie zdrowej pobożności katolickiej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	ma pogłębioną wiedzę na temat duchowości i zjawisk religijno-duchowych	T_W01
W_02	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego oraz roli, jaką pełni życie duchowe i pobożność w tym zakresie	T_W12

W_03	zna proces i podmiotowe (biologiczne i psychiczno-duchowe a także społeczne) uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego	T_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi samodzielnie analizować i oceniać informacje odnośnie do współczesnych zjawisk religijno-duchowych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej i humanistycznej	T_U01
U_02	posiada umiejętności krytycznej analizy tekstów pobożnościowych oraz pochodzących z prywatnych objawień; potrafi krytycznie oceniać różnorodne zjawiska duchowe w powiązaniu z duszpasterstwem i kulturą	T_U02; T_U09
U_03	umie przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację poglądów teologicznych i światopoglądowych, szczególnie dotyczących życia duchowego, z wykorzystaniem nabytej wiedzy z zakresu różnych subdyscyplin teologicznych.	T_U10; T_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	identyfikuje problemy dogmatyczne i moralno-duchowe związane z występowaniem nowych nurtów duchowości i potrafi znaleźć praktyczne rozwiązanie. Mając świadomość złożoności tych zjawisk rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	T_K01; T_K02.
K_02	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju grupach i organizacjach religijno-duchowych oraz animowania ich działalności, zwłaszcza w trosce o własny rozwój duchowo-moralny, z wykorzystaniem bogactwa form życia duchowego i pobożności	T_K05; T_K06.
K_03	mając krytyczną świadomość własnego poziomu życia duchowego, określa oraz inicjuje działania na rzecz życia eklezjalnego oraz wykazuje odpowiedzialność jego kształt i osobisty rozwój duchowy	T_K04; T_K05; T_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Theoria et praxis</i> w życiu duchowym. 2. Życie sakramentalne w aspekcie duchowym. 3. Praktyka modlitwy. Rodzaje i formy. Kryzys modlitwy. 4. Dzieła miłosierdzia chrześcijańskiego jako przejaw życia duchowego. 5. Współczesna asceza. Praca nad sobą. 6. Wybrane formy pobożności chrystologicznej. Historia, zasady, praktyka. 7. Wybrane formy pobożności maryjnej. Historia, zasady, praktyka. 8. Wybrane formy pobożności hagiologicznej. Historia, zasady, praktyka. 9. Nowe formy pobożności i praktyk duchowych.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Kolokwium	Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny	Kolokwium	Protokół
W_03	Wykład konwencjonalny	Kolokwium	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium	Protokół
U_02	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium	Protokół

U_03	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład problemowy	Kolokwium	Protokół
K_02	Wykład problemowy	Kolokwium	Protokół
K_03	Wykład problemowy	Kolokwium	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi

NIEDOSTATECZNA:

WIEDZA: Nie zna praktycznych przejawów życia duchowego;

UMIEJĘTNOŚCI: Nie umie przedstawić form pobożności od strony praktycznej;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Nie dostrzega znaczenia praktykowania życia sakramentalnego, modlitwy, ascezy i pobożności dla rozwoju duchowego, życia w Kościele i społeczeństwie;

DOSTATECZNA:

WIEDZA: Słabo zna praktyczne przejawy życia duchowego;

UMIEJĘTNOŚCI: Ma słabą umiejętność przedstawienia wybranych form pobożności od strony praktycznej;

KOMPETENCJE: Słabo dostrzega znaczenie praktykowania życia sakramentalnego, modlitwy, ascezy i pobożności dla rozwoju duchowego, zaangażowania w Kościele i społeczeństwie;

DOBRA:

WIEDZA: Dobrze zna praktyczne przejawy życia duchowego – potrafi je wymienić i wnikliwie scharakteryzować;

UMIEJĘTNOŚCI: Potrafi przedstawić wybrane formy pobożności katolickiej i zaaranżować ich praktykę;

KOMPETENCJE: Dostrzega doniosłą rolę życia duchowego i praktyk pobożnych dla życia w Kościele i społeczeństwie;

BARDZO DOBRA:

WIEDZA: Znakomicie zna praktyczne przejawy życia duchowego – wyczerpująco omawia ich historię, zasady i praktykę;

UMIEJĘTNOŚCI: Doskonale potrafi analizować i interpretować współczesne nurty duchowości oraz wiązać je z innymi zagadnieniami życia ludzkiego, społecznego i eklezjalnego;

KOMPETENCJE: Z łatwością i wnikliwością dostrzega problemy związane z praktyczną stroną życia duchowego i zdrową pobożnością katolicką.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	70

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Kongregacja ds. Kultu Bożego i Dyscypliny Sakramentów, <i>Dyrektorium o pobożności ludowej i liturgii. Zasady i wskazania</i> , Pallottinum 2003.
Paweł VI, <i>Adhortacja apostołska „Marialis cultus”</i> (2 II 1974).
Jan Paweł II, <i>List Apostolski „Mane Nobiscum Domine” na Rok Eucharystii październik 2004 r. – październik 2005 r. (7 X 2004).</i>

Benedykt XVI, <i>Posynodalna adhortacja apostolska „Verbum Domini” o Słowie Bożym w życiu i misji Kościoła</i> (30 IX 2010).
Franciszek, <i>Adhortacja apostolska „Gaudete et exsultate” o powołaniu do świętości w świecie współczesnym</i> (19 III 2018).
Literatura uzupełniająca
M. Chmielewski, <i>O przeszkodach w modlitwie</i> , Kraków 2010.
M. Chmielewski, <i>Wielka księga duchowości katolickiej</i> , Kraków 2015.
M. Chmielewski, J. Królikowski, <i>Duchowość uczynków miłosierdzia</i> , Skarżysko-Kamienna 2015.
M. Chmielewski, <i>Duchowość miłosierdzia. Mały katechizm</i> , Lublin 2017.
J. Woroniecki, <i>Pełnia modlitwy</i> , Warszawa 2000.