

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Katechetyka
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Catechetics
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Prof. dr hab. Helena Słotwińska
---	---------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	30	IV	2
konwersatorium			
Ćwiczenia			
laboratorium			
Warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
Lektorat			
Praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - znajomość podstawowych pojęć teologicznych i katechetycznych W2 – ogólna znajomość historii Kościoła Katolickiego i historii katechezy W3 - umiejętność pracy z katechizmami i innymi pomocami do katechezy W4 - znajomość form katechetycznych
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi prawidłowej realizacji katechezy w środowisku szkolnym
C2 - kształtowanie umiejętności realizowania procesu katechetycznego na różnych poziomach
C3 - Kształcenie umiejętności wiązania teorii z praktyką
C4 - kształtowanie postaw odpowiedzialnych za proces nauczania i wychowania w katechezie

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	student opisuje cele i zadania katechetyki, jej miejsce wśród innych dyscyplin; charakteryzuje jej przedmiot badawczy i poszczególne treści wynikające z innych dyscyplin teologicznych	T_W01
W_02	student definiuje podstawowe pojęcia katechetyczne: katecheza, katechizacja, szkolna lekcja religii, proces dydaktyczny, katechizm, katecheza dorosłych, katecheza młodzieży, katecheza dzieci, natura, formy, zadania i cele katechezy	T_W03
W_03	student zna wzajemne odniesienia oraz zależności całego procesu katechetycznego realizowanego w środowisku szkolnym oraz możliwość wykorzystania w tym procesie osiągnięć z innych dyscyplin teologicznych a zwłaszcza teologii dogmatycznej, fundamentalnej i moralnej	T_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	student prawidłowo interpretuje cele kształcenia i proces kształcenia w kontekście wymagań programowych	T_U02
U_02	student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje potrzebne w przyszłej pracy	T_U02
U_03	student prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami, umie analizować dokumenty Kościoła Katolickiego w Polsce dotyczące katechizacji	T_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	student posiada krytyczną ocenę poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	T_K03

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p><b>WYKŁAD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katechetyka jako nauka, źródła katechezy</li> <li>2. Historia katechezy: od katechezy apostoelskiej aż po katechezę XX wieku.</li> <li>3. Podmiot katechezy</li> <li>4. Natura katechezy</li> <li>5. Cele katechezy</li> <li>6. Zadania katechezy</li> <li>7. Formy katechezy</li> <li>8. Katecheta nauczyciel i wychowawca</li> <li>9. Dokumenty Kościoła odnośnie katechezy</li> <li>10. Współczesne katechizmy i inne pomoce dydaktyczne</li> </ol>
---

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
---------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--

WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny	Karta egzaminacyjna
W_02	Wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny	Karta egzaminacyjna
W_03	Wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny	Karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta egzaminacyjna
U_02	Burza mózgów	Obserwacja	Karta egzaminacyjna
U_03	Analiza tekstu	Obserwacja	Karta egzaminacyjna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja, praca w grupach w różnych rolach	Obserwacja	Karta egzaminacyjna

## VI. Kryteria oceny

### Ocena niedostateczna

(W) - student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu katechetyki; nie zna podstawowych informacji dotyczących historii katechezy; nie potrafi opisać natury katechezy; nie potrafi wymienić podstawowych zadań, celów i form katechezy

(U) - student nie potrafi wskazać ż dotychczasowych form katechezy, którym sam podlegał, korzystać z katechizmów i innych środków dydaktycznych, nie wykazuje chęci i zainteresowania własnym rozwojem

(K) - student nie ma poczucia odpowiedzialności za prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego

### Ocena dostateczna

(W) - student definiuje podstawowe pojęcia, posiada ogólne wiadomości z zakresu historii katechezy

(U) - student wymienia źródła i formy katechezy

(K) - ma poczucie odpowiedzialności za prawidłowy przebieg katechezy

### Ocena dobra

(W) - student potrafi określić miejsce katechetyki wśród innych subdyscyplin; wymienić i scharakteryzować źródła katechezy; dobrze zna historię katechezy jej naturę, cele, zadania i formy.

(U) - student wskazuje na podstawowe źródła katechezy umie je opisać , analizuje naturę katechezy, potrafi wykazać podobieństwa i różnice między poszczególnymi podręcznikami do katechezy

(K) - student ma poczucie odpowiedzialności za prawidłowy przebieg katechezy

### Ocena bardzo dobra

(W) - student potrafi wyczerpująco scharakteryzować cele i zadania katechetyki, jej miejsce wśród innych nauk, szczegółowo omówić historię katechezy, opisać szczegółowo źródła i podmiot katechezy, samodzielnie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu katechetyki, potrafi dokonać analizy i

porównania nowych podręczników do nauki katechezy. Potrafi szczegółowo scharakteryzować różne formy katechizacji wskazując jednocześnie na zachodzące między nimi podobieństwa i różnice

(U) - student wskazuje na kryzysy współczesnych form kształcenia, potrafi scharakteryzować formy nauczania katechezy w kontekście uwarunkowań historycznych, kulturowych i polityki oświatowej; na bieżąco śledzi i dokonuje krytycznej analizy zarówno współczesnych podręczników do nauki religii jak i dokumentów Kościoła Katolickiego odnośnie katechezy

(K) student ma poczucie odpowiedzialności za prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego i zachęca do tego innych.

#### V. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>20</b>

#### VI. Literatura

Literatura podstawowa
Dyrektorium ogólne o katechizacji. Poznań 1998. Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski. Podstawa katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce. Kraków 2010. Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce. Kraków 2001. Charytański J. Zagania o kształt katechezy w Polsce. Kraków 2001. Słotwińska H. Kształtowanie postaw religijnych na katechezie. Lublin 2004. Słotwińska H. Wychowanie chrześcijańskie szansą integralnego rozwoju człowieka. Kraków 2019. Mąkosa P. (red) Nowa ewangelizacja w nowej katechezie. Rzeszów 2013. Stala J. (red.) Dzisiejszy katechizowany. Stan aktualny i wyzwania. Kraków 2002.
Literatura uzupełniająca
Stala J. (red). Katechetyka szczegółowa. Tarnów 2003. Czekalski R. (red) Kerygma. Biblia. Katecheza. Studia katechetyczne. T. 8. Warszawa 2012.