

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia zbawienia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Salvation History
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Dariusz Dziadosz, prof. KUL
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	I	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – Lektura wybranych tradycji biblijnych: Rdz 1,1-3,24; 11,27-25,18; Wj 1,1-15,21; Joz 1,1-2,24; Mk 1,1-2,28; Łk 1,1-2,52; J 18,1-21,25; Dz 1,1-3,26
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Prezentacja biblijnej koncepcji historii zbawienia w oparciu o treść wybranych tradycji ze Starego i Nowego Testamentu
C2 - Ukazanie różnorodności, a zarazem jedności staro- i nowotestamentowej historii zbawienia w pryzmacie: 1) monoteizmu jahwistycznego i prawdy o trójjedynym Bogu; 2) świątynnego kultu Izraela i Jezusowego kultu w Duchu i prawdzie; 3) Izraela jako wybranego narodu Boga i Kościoła jako oblubienicy Chrystusa; 5) oraz idei: odkupienia, przymierza, prawa, moralności.
C3 - Ukazanie w osobie i zbawczym dziele Jezusa Chrystusa punktu kulminacyjnego biblijnej historii zbawienia

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma fundamentalną wiedzę z zakresu kluczowych starotestamentowych etapów historii zbawienia opisanych w Pięcioksięgu i Księgach historycznych (Rdz 1-3; 12-50; Wj 1-15; 19-24; Pwt 4-11; Joz 1-6; 24; Sdz 2-3; 2Sm 7)	T_W01
W_02	Student zauważa zależność i ciągłość historii zbawienia narodu wybranego w ST i Kościoła w NT i jej wypełnienie w Jezusie Chrystusie	T_W03
W_03	Student zna trendy rozwojowe teologii biblijnej na tle innych nauk teologicznych i współczesnych światopoglądów	T_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętności w zakresie samodzielnego doboru źródeł biblijnych oraz właściwych metod ich analizy; potrafi wykorzystać wiedzę biblijną w analizie problemów i sytuacji, z którymi się spotyka.	T_U01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Omówienie fundamentalnych zagadnień związanych z Pismem Świętym:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła biblijnej historii zbawienia: geneza, charakterystyka literacka, treść i chronologia kluczowych tradycji i ksiąg Pisma Świętego. 2. Kwestie wprowadzające: natchnienie biblijne i jego skutki: świętość i prawda Biblii. Główne metody lektury tekstów biblijnych. 3. Ogólna koncepcja, czas i miejsce historii zbawienia. 4. Najważniejsze etapy starotestamentowej i nowotestamentowej historii zbawienia: <ul style="list-style-type: none"> - stworzenie świata i człowieka (Rdz 1-2); - upadek człowieka i jego konsekwencje (Rdz 3,1-11,26); - historia Patriarchów (Rdz 11,27-50,26); - geneza narodu wybranego (wyjście z niewoli w Egipcie i przymierze na Synaju; Wj 1-24);

- podbój i utrata ziemi obiecanej, czas sędziów, królów, proroków, kapłanów, mędrców (Joz-2Krl);
- Osoba, nauczanie i dzieło zbawcze Jezusa Chrystusa (Ewangelie synoptyczne i dzieło Janowe);
- czas pierwotnego Kościoła i apostołska aktywność Pawła (Dzieje Apostolskie i Corpus Paulinum);
- wizja czasów ostatecznych i ostatecznego zwycięstwa Boga i Baranka (Apokalipsa Jana).

5. Główne biblijne pojęcia historio-zbawcze: obietnica – wypełnienie; grzech – kara Boża – zbawienie; prawo (Dekalog) i moralność Ewangelii (Kazanie na Górze); przymierze synajskie i nowe przymierze we krwi Chrystusa; ziemia obiecana – Królestwo Boże; słowo Boże – Ewangelia Chrystusa.

6. Pascha Jezusa wypełnieniem i kulminacją Bożej historii zbawienia świata i człowieka.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie ustny	Karta egzaminacyjna
W_02	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium pisemne	Oceniłone kolokwium
W_03	Praca pod kierunkiem	Praca pisemna	Oceniłona praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne z analizy tekstu źródłowego	Kolokwium pisemne	Oceniłone kolokwium

VI. Kryteria oceny, uwagi.

Uwagi ogólne: wpływ na ostateczną ocenę będą miały następujące faktory:

1. Egzamin ustny (70%)
2. Złożenie pracy pisemnej na wskazany przez prowadzącego temat (20%).
3. Obecność na zajęciach (dopuszczalna liczba nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach w semestrze to 2) i aktywność podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja) (5%)
4. Przygotowania studentów do zajęć (przygotowanie materiałów źródłowych; wyszukanie i analiza informacji, lektura zadanych opracowań) (5%).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	35

VIII. Literatura

Literatura podstawowa

- 1) M. Bednarz, *Historia zbawienia*, Tarnów 1997;
- 2) D. Pawson, *Klucz do Biblii*, Warszawa 2016;
- 3) L. Moran, *Chrystus w historii zbawienia*, Warszawa 1982;
- 4) T. Jelonek, *Biblijna historia zbawienia*, Kraków 1991;
- 5) D. Dziadosz, *Tak było na początku. Izrael opowiada swoje dzieje*, Przemyśl 2011;
- 6) A. Paciorek, *Przypowieści Jezusa. Wprowadzenie i objaśnienie*, Częstochowa 2013;

Literatura uzupełniająca

- 1) G. Ravasi, *Piękno Biblii*, Kraków 2006;
- 2) H. Shanks, *Starożytny Izrael. Od Abrahama do zburzenia świątyni jerozolimskiej przez Rzymian*, Warszawa 2007;
- 3) M. Bednarz, *Ewangelie synoptyczne*, Tarnów 2008;
- 4) A. Weiser, *Teologia Nowego Testamentu*, Kraków 2011.