

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

| | |
|--|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Liturgika bizantyjska: Eucharystia |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Byzantine liturgics: The Eucharist |
| Kierunek studiów | Teologia „A” |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | Jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Teologia |
| Język wykładowy | Polski |

| | |
|---|-----------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ks. dr Stefan Batruch |
|---|-----------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------------|-------------|
| wykład | | | 4 |
| konwersatorium | 30 | IX-X (XI-XII) | |
| ćwiczenia | | | |
| laboratorium | | | |
| warsztaty | | | |
| seminarium | | | |
| proseminarium | | | |
| lektorat | | | |
| praktyki | | | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Bazowa wiedza o liturgicznym i sakramentalnym życiu Kościoła. Podstawowa znajomość języka ukraińskiego |
|-------------------|---|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|--|
| C1 - Ukazanie Eucharystii jako źródła i szczytu życia Kościoła oraz codziennej Paschy chrześcijan |
| C2 - Ukazanie genezy Eucharystii chrześcijańskiej i jej zróżnicowanych form |
| C3 - Kształtowanie umiejętności czerpania treści teologicznych z anafor liturgii św. Jana Chryzostoma i św. Bazylego Wielkiego zgodnie z zasadą <i>lex orandi lex credendi</i> |
| C4 - Ukazanie ewolucji liturgii eucharystycznej w metropolii kijowskiej po Unii Brzeskiej |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------|--|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student dysponuje wiedzą o genezie i ewolucji bizantyńskich liturgii eucharystycznych oraz znaczeniu Eucharystii jako źródła i szczytu życia Kościoła | T_W15 |
| W_02 | Student zna współczesne osiągnięcia szkół teologicznych w dziedzinie badań nad bizantyńską tradycją liturgiczną | Tk_W02 |
| W_03 | Student potrafi wykorzystywać bizantyńskie komentarze liturgiczne w katechezach mistagogicznych | Tk_W03 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student potrafi, na podstawie studium anafor bizantyńskich liturgii eucharystycznych, których geneza sięga czasów apostoelskich i Ojców Kościoła z okresu pierwszych Soborów, wyrobić w sobie umiejętność holistycznego podejścia do zagadnień teologicznych i syntetycznego ukazywania historii zbawienia | T_U09 |

| | | |
|-----------------------|--|--------|
| U_02 | Student rozumie, że Eucharystia, określana w tradycji wschodniej jako „synteza sztuk”, niejako wymusza kooperację kapłana ze środowiskami kompetentnymi w dziedzinach kultury i sztuki | T_U14 |
| U_03 | Student uświadamia sobie, że padające w anaforze celebrowanej przez większość dni roku liturgicznego Boskiej Liturgii św. Jana Chryzostoma słowa: „Pamiętaj, Panie o opiekujących się ubogimi” są wezwaniem do twórczego włączenia się dzieła charytatywne Kościoła | T_U15 |
| U04 | Student wie, że wydanie w roku 1996 przez Kongregację Kościołów Wschodnich „Instrukcji w sprawie stosowania przepisów liturgicznych Kodeksu Kanonów Kościołów Wschodnich” spowodowane było w jakiejś mierze zaniedbaniami ze strony wschodnich katolików w sferze wierności własnej tradycji | Tk_U04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student ma świadomość, że we współczesnych warunkach Liturgia Eucharystii jest jakby wizytówką Kościoła i od tego w jakiej mierze jej sprawowanie sprzyja jednoczeniu ludzi, promocji kultury, zachowaniu i rozwojowi dziedzictwa duchowego zależy przyszłość chrześcijaństwa | T_K07 |
| K_02 | Student rozumie, że celebrowane zgodnie z rytmem roku liturgicznego liturgie eucharystyczne, włącznie ze sprawowaną w aliturgiczne dni Wielkiego Postu Liturgią Darów Uprzednio Konsekrowanych, są najpewniejszą drogą do dojrzałości chrześcijańskiej | Tk_K01 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Kwestie terminologiczne.

Od liturgii żydowskiej do Eucharystii.

Pierwsze liturgie eucharystyczne.

Geneza Boskiej Liturgii św. Jana Chryzostoma.

Liturgia stacyjna w Konstantynopolu.

Ewolucja Boskiej Liturgii św. Jana Chryzostoma.

Teologiczna zawartość anafor bizantyńskich liturgii eucharystycznych.

Liturgia Darów Uprzednio Konsekrowanych.

Specyfika kijowskiej tradycji liturgicznej.

Ewolucja Liturgia św. Jana Chryzostoma w metropolii kijowskiej po Unii Brzeskiej.

Geneza i skutki latynizacji.
 Współczesne próby reformy bizantyńskich liturgii eucharystycznych.
 Postulaty liturgicznej Instrukcji Kongregacji Kość. Wsch. odnośnie liturgii eucharystycznej.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i> | Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i> | Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i> |
|------------------------------|---|---|---|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | Wykład konwersatoryjny | Praca pisemna | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| W_02 | Wykład konwersatoryjny | Praca pisemna | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| W_03 | Wykład konwersatoryjny | Praca pisemna | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny |
| U_02 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny |
| U_03 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny |
| U_04 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny |
| K_02 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny |

VI. Kryteria oceny, uwagi:

1. Aktywność studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi, praca w grupach)
2. Złożenie pracy pisemnej.
3. Obecność na zajęciach

VII. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
|---------------------------|---------------|
| | |

| | |
|--|-----------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 70 |

VIII. Literatura

| |
|---|
| Literatura podstawowa |
| <p>Louis Bouyer, „Eucharystia. Teologia i duchowość modlitwy eucharystycznej”, Lublin 2015. Ганс Йоахим Шульц, „Візантійська Літургія”, Львів 2002. Michael Kunzler, „Liturgia Kościoła”, Poznań 1999. Bogusław Nadolski, „Liturgika. Eucharystia”, Poznań 1992. Janusz Czerski, „Boska Liturgia św. Jana Chryzostoma”, Opole 1998. Henryk Paprocki, „Liturgie Kościoła prawosławnego”, Kraków 2014. Paul F. Bradshaw, „W poszukiwaniu początków kultu chrześcijańskiego. Źródła i metody badań wczesnej liturgii”, Kraków 2016. Robert F. Taft, „Ponad wschodem i zachodem. Problemy rozumienia liturgii”, Kraków 2014. Конгрегація у справах Східних Церков, „Інструкція застосування літургійних приписів Кодексу Канонів Східних Церков”, Львів 1998. Роберт Ф. Тафт, „Візантійський обряд. Коротка історія”, Львів 2011. Marek Blaza SJ, „Kościół w stanie epiklezy”, Kraków 2018. Robert F. Taft SJ, „Liturgia – wzór modlitwy, ikona życia”, Warszawa 2013. Лаврентій Данило Гуцуляк, „Божественна Літургія Йоана Золотоустого в Київській митрополії після унії з Римом (1596-1839 рр.)”, Львів 2004.</p> |
| Literatura uzupełniająca |
| <p>Św. Mikołaj Kabasilas, „Komentarz Boskiej Liturgii św. Jana Chryzostoma”, Warszawa 2009. Przemysław Nowakowski CM, „Problematyka liturgiczna w międzywyznaniowej polemice po Unii Brzeskiej (1596-1720)”, Kraków 2004. Олександр Шмеман, „Євхаристія. Таїнство Царства”, Львів 2007.</p> |