

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Nursing in the international perspective
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr n. o zdr. Justyna Krysa
---	----------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	IV	2
ćwiczenia	15	IV	

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa w ramach studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo, znajomość systemu kształcenia pielęgniarów w Polsce, regulacje prawne i zasady funkcjonowania systemu opieki pielęgniarstwa w Polsce.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Wyposażenie Studenta w wiadomości na temat rozwoju pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej
Nabycie przez Studenta umiejętności wskazywania czynników determinujących i kierunków rozwoju pielęgniarstwa europejskiego
Zaznajomienie z zasadami funkcjonowania pielęgniarstwa europejskiego
Przekazanie charakterystyki zasad uznawania kwalifikacji zawodowych, systemów kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarów w UE.
Przygotowanie Studenta do projektowania zmian w pielęgniarstwie polskim.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarów w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	C.W9.
W_02	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarów w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	C.W10.
W_03	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;	C.W11.

W_04	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	C.W12.
W_05	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	C.W13.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	C.U6.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.2.
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS.3.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej (Proces Boloński, Dyrektywy UE). Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej.
2. Rola i zadania pielęgniarek w osiągnięciu Celów Zrównoważonego Rozwoju.
3. Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju pielęgniarstwa na świecie. Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.
4. Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia, Komisji Europejskiej i innych organizacji działających na rzecz zdrowia oraz ich wpływ na rozwój pielęgniarstwa w Europie i na świecie.
5. Kierunki rozwoju naukowego pielęgniarek w Polsce i na świecie.

Ćwiczenia:

1. Systemy kształcenia dyplomowego pielęgniarek w Polsce i na świecie.
2. Informacje i dane międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich - działania na rzecz polityki zdrowotnej i społeczności pielęgniarskiej.
3. Profesjonalna opieka pielęgniarska – strategie i inicjatywy dotyczące działań na rzecz poprawy zdrowia pacjentów.
4. Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce w kontekście rozwoju pielęgniarstwa na świecie.
5. Organizacja opieki pielęgniarskiej w krajach Wspólnoty Europejskiej w świetle obowiązującego ustawodawstwa. Praca pielęgniarki w zespole opieki w wybranych krajach europejskich, standardy kwalifikacji zawodowych, dokumentowanie opieki pielęgniarskiej.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_05	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne, projekt multimedialny/ praca zaliczeniowa	Lista obecności, kopia testu wypełnionego przez studenta, praca zaliczeniowa – projekt multimedialny/ praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia	Projekt multimedialny/ praca zaliczeniowa	Lista obecności, praca zaliczeniowa – projekt multimedialny/ praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_03	Obserwacja studenta w czasie uczestnictwa w zajęciach.	Obserwacja pracy studenta.	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia:

- aktywne uczestnictwo studenta w zajęciach,
- systematyczne przygotowywanie się do tematyki ćwiczeń, wskazanej przez nauczyciela w sylabusie oraz realizowanej podczas wykładów,
- opracowanie i prezentacja pracy wg kryteriów przygotowanych przez nauczyciela i przekazanych na pierwszych zajęciach;
- 100% obecność na wykładach i ćwiczeniach;
- rozwiązanie testu końcowego na poziomie min. 60% (30 pytań testowych – test wielokrotnego wyboru, każda poprawna odpowiedź – 1 pkt),
- ewentualna poprawa zaliczenia w formie testowej.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Dobrowolska B. Wrońska I., Zahradniczek K., <i>Determinanty rozwoju pielęgniarstwa</i> , w: Zarzycka D., Ślusarska B (red.), <i>Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa</i> . Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/2022

1. Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce:

https://nipip.pl/wp-content/uploads/2018/01/dokument_strategia-rozwoju-pielęgniarstwa-i-polożnictwa-w-polsce_do-wysłania.pdf

2. Raport NIK: System ochrony zdrowia w Polsce – stan obecny i pożądane kierunki zmian. Departament Zdrowia 2019. <https://www.nik.gov.pl/plik/id,20223,vp,22913.pdf>