

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: choroba nowotworowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Care and therapeutic education in chronic diseases: cancer
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki medyczne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Anna Irzmańska-Hudziak
---	---------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	20	II	5
Ćwiczenia	40	II	

Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa internistycznego, onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego nabyte podczas studiów pierwszego stopnia.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej umożliwiających sprawowanie profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem leczonym z powodu nowotworu złośliwego.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	B.W34
W_02	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	B.W35
W_03	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	B.W36

W_04	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.	B.W37
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	B.U37
U_02	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	B.U38
U_03	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	B.U39
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.2
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	KS.3
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5
K_06	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	KS.6

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykłady:

1. Podstawowe definicje dotyczące nowotworów. Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia chorób nowotworowych w Polsce i na świecie. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób nowotworowych. Europejski Kodeks Walki z Rakiem. Charakterystyka programów profilaktycznych realizowanych w Polsce.
2. System opieki nad chorym onkologicznie w Polsce. Zasady leczenia chorób nowotworowych. Leczenie chirurgiczne, chemioterapia, radioterapia, hormonoterapia, immunoterapia, leczenie celowane.
3. Postępowanie pielęgniarstwa nad chorym leczonym systemowo. Stosowanie metod i środków łagodzących skutki uboczne leczenia systemowego. Udział pielęgniarstwa w ocenie nasilenia bólu u chorego onkologicznie oraz stosowanie farmakologicznych i nie farmakologicznych metod jego leczenia.
4. Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz zastosowane metody leczenia onkologicznego. Zasady opieki nad pacjentem i jego rodziną z uwzględnieniem

etapów leczenia onkologicznego (rozpoznanie choroby nowotworowej, remisja, nawrót choroby nowotworowej).

Ćwiczenia:

1. Planowanie opieki z uwzględnieniem edukacji terapeutycznej nad pacjentem z wybranymi chorobami nowotworowymi, leczonymi systemowo np.(rak piersi, rak płuca, rak prostaty, jelita grubego, nowotwory głowy i szyi, raka narządów rodnych).
2. Przygotowanie pacjenta do radioterapii – rola i zadania pielęgniarki, profilaktyka powikłań. Udział pielęgniarki w profilaktyce powikłań związanych z leczeniem chemioterapią. Profilaktyka wynaczynienia leku cytostatycznego i postępowanie w przypadku jego wystąpienia. Rodzaje dostępów naczyniowych wykorzystywanych w terapii. Edukacja pacjenta w zależności od prowadzonej terapii.
3. Udział pielęgniarki w udzielaniu wsparcia informacyjnego i emocjonalnego dla pacjentów onkologicznych i ich rodzin w zależności od etapu choroby, procesu leczenia a także sytuacji psychologicznej pacjenta. Sposoby reagowania pielęgniarki na zachowanie pacjenta w różnych fazach reakcji na chorobę i jej etapy.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 - W_04	Wykład klasyczny	Test wielokrotnego wyboru	Kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 - U_03	Odgrywanie roli. Prezentacja przygotowanego materiału. Dyskusja.	Obserwacja uczestnicząca. Ocena wypowiedzi ustnej i przygotowanej pracy pisemnej.	Karta oceny.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_06	Obserwacja uczestnicząca	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego.	Karta oceny. Ocena nauczyciela.

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Obecność na zajęciach (wykłady, ćwiczenia).
2. Zaliczenie wykładów: test wielokrotnego wyboru.

3. Zaliczenie ćwiczeń: zaliczenie poszczególnych umiejętności i kompetencji społecznych w warunkach symulacyjnych.

Kryteria oceny testu:

Za każdą prawidłową odpowiedź jeden punkt.

60 % <= ocena niedostateczna

61 % - 67 % dostateczny

68 % - 74 % dostateczny plus

75 % - 86 % dobry

87 % - 93 % dobry plus

94 % - 100 % bardzo dobry

Kryteria oceny ćwiczeń (ocena efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych):

60 % <= ocena niedostateczna

61 % - 67 % dostateczny

68 % - 74 % dostateczny plus

75 % - 86 % dobry

87 % - 93 % dobry plus

94 % - 100 % bardzo dobry

Student nie zalicza ćwiczeń w przypadku braku obecności na więcej niż 2 ćwiczeniach oraz uzyskaniu oceny niedostatecznej według karty przedmiotu.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Koper A. : <i>Pielęgniarstwo onkologiczne</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 2. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.: <i>Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym</i>. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017. 3. Bodys-Cupak I., Czaja E., Dzikowska M.: <i>Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 4. Kłęk S. et al. Standardy leczenia żywieniowego w onkologii. https://journals.viamedica.pl/nowo-twory_journal_of_oncology/article/view/NJO.2015.0062/31320
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.nestlehealthscience.pl/poradnik-zywienia-medycznego/onkologia 2. Rząca M. : Obserwacja po leczeniu onkologicznym. https://docplayer.pl/7881660-Obserwacja-po-leczeniu-onkologicznym.html 3. Jurczyszyn A., Majcher P.J. (red.): <i>Jak aktywnie żyć z nowotworem</i>. Poradnik. Fundacja Centrum Leczenia Szpiczaka, Kraków 2021.

4. http://onkologia.zalecenia.med.pl/pdf/zalecenia_PTOK_tom1_20_Postepowanie_w_wynaczeniu_lekow_przeciwnowotworowych_20190214.pdf