

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Koordynowana opieka zdrowotna</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Coordinated health care
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr n. med. Kinga Syty
---	-----------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	10	III	2
ćwiczenia	10	III	

Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw organizacji pracy pielęgniarskiej, zarządzania w pielęgniarstwie, zdrowia publicznego, prawa
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Zapoznanie studentów z założeniami modelu opieki koordynowanej.
Przygotowanie do pracy w interdyscyplinarnym zespole opieki koordynowanej.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	B.W16.
W_02	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	B.W17.
W_03	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	B.W18.
W_04	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	B.W19.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	B.U19.
U_02	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	B.U20.
U_03	planować i koordynować proces udzielania świadczeń	B.U21.

	zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.2.
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS.3.
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja koordynowanej opieki zdrowotnej. Wprowadzanie koordynowanej opieki zdrowotnej na przykładzie wybranych państw.</li> <li>2. Opieka koordynowana w Polsce</li> <li>3. Jakość w opiece koordynowanej. Model ochrony zdrowia- ang.Value Based Healthcare, VBHC)</li> <li>4. Opieka zdrowotna koordynowana- zagadnienia zespołu interdyscyplinarnego oraz ambulatoryjnej opieki zdrowotnej.</li> <li>5. Koordynowana opieka zdrowotna w profilaktyce i promocji zdrowia. Zadania Agencji Oceny Technologii Medycznych w Polsce.</li> <li>6. Elektroniczna dokumentacja medyczna (EDM), e-zdrowie.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programy opieki koordynowanej w Polsce- analiza projektów na przykładzie wybranych grup pacjentów z chorobami przewlekłymi</li> <li>2. Zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej- diagnozowanie potrzeb pacjentów, planowanie i koordynowanie procesu terapeutycznego/opieki.</li> <li>3. Analiza wartości zdrowia w systemie opieki koordynowanej (mierniki).</li> </ol>
---

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 - W_04	Wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna	Test jednokrotnego wyboru	Kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_03	Wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań,	Test jednokrotnego wyboru/ Zadanie do wykonania	Kwestionariusz testu/prezentacja /projekt/

	praca w grupach,		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01- K_05	Praca w grupach	Obserwacja	Projekt

## VI. Kryteria oceny,

### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do zaliczenia (forma testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1) aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- 2) zaliczenia ćwiczeń

### Zaliczenie testu

Za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

Kryteria oceny testu i skala ocen:

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym

75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym

94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia musi ponownie napisać test.

### Zaliczenie ćwiczeń

- 1) obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- 2) przygotowanie projektu na tematy wskazane przez prowadzącego

### Kryteria oceny projektu/prezentacji

L.p	Elementy oceny pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Uwagi
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
1.	Poziom merytoryczny	0-3		
2.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
3.	Uporządkowany i logiczny układ prezentacji	0-3		
4.	Interpretacja własna tematu	0-3		
5.	Estetyka pracy	0-3		
6.	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	0-3		
7.	Sposób prezentacji ustnej	0-3		
8.	Razem			

### Maksymalna liczba punktów: 24

Bardzo dobry (5,0) – 24-22 pkt

Ponad dobry (4,5) – 21-20 pkt

Dobry (4,0) – 19-18 pkt

Dość dobry (3,5) – 17-16 pkt

Dostateczny (3,0) – 15-13 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 13 pkt

**Punktacja:**

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie (w przypadku grupowej pracy znaczący udział każdego z uczestników) całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
1. Schrijvers G., <i>Opieka koordynowana. Lepiej i taniej</i> . NFZ, Warszawa 2017.
2. Stein K., <i>Opieka koordynowana na świecie. Przykłady mające pomóc usprawnić (podstawową) opiekę zdrowotną w Polsce</i> . NFZ, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca
1. Jędrzejczyk T., Kalbarczyk W.P., Szynkiewicz P., <i>Koordynowana opieka zdrowotna</i> . Akademia Zarządzania, Fundacja Instytut Ochrony Zdrowia, Warszawa 2019.