

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Long-term care nursing
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr n. med. Anna Irzmańska-Hudziak
---	-----------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	15	V	1
Ćwiczenia	15	V	
Samokształcenie	15	V	

Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności, które student nabył w ramach realizacji kształcenia II roku na kierunku <i>Pielęgniarstwo</i> : w tym przedmiotów specjalistycznych: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przygotowanie studenta do samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób przewlekle chorych w opiece długoterminowej domowej oraz w zakładach stacjonarnych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej;	D.W3.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W4.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu	D.W6.

	zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	
W_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.
W_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej;	D.W10.
W_10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W13.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
U_02	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.
U_03	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.
U_04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.
U_05	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.
U_06	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.
U_07	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.
U_08	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.
U_09	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.
U_10	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.
U_11	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną;	KS.1.
K_02	przestrzega praw pacjenta;	KS.2.
K_03	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3.
K_04	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4.
K_05	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5.

K_06	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	KS.6.
K_07	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Udzielanie świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki długoterminowej w ramach systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej. Kwalifikacja chorego do opieki długoterminowej.
2. Komunikacja terapeutyczna z chorym, rodziną i opiekunem. Zasady edukacji i organizacji wsparcia.
3. Standardy i procedury w opiece długoterminowej.
4. Pielęgniarska opieka długoterminowa w warunkach domowych.
5. Specyfika pielęgniarskiej opieki długoterminowej w wybranych problemach zdrowotnych związanych z wiekiem i funkcjonowaniem psychicznym pacjenta.

Ćwiczenia:

1. Metody gromadzenia informacji do formułowania diagnozy pielęgniarskiej w opiece długoterminowej.
2. Pielęgnacja pacjentów sztucznie wentylowanych w opiece długoterminowej (monitorowanie tlenoterapii oraz doraźne podawanie tlenu).
3. Stosowanie żywienia dojelitowego (zgłębnik, przetoka) i pozajelitowego.
4. Rozpoznawanie i sposoby zapobiegania powikłaniom w leczeniu farmakologicznym, dietetycznym i rehabilitacyjnym. Wyroby medyczne oraz sprzęt pielęgnacyjno-rehabilitacyjny w optymalizacji stanu pacjentów w opiece długoterminowej.
5. Przygotowanie pacjenta i osób opiekujących się chorym do pielęgnacji i samoopieki oraz korzystania z wsparcia.

Samokształcenie:

Sposoby klasyfikowania i postępowania z odleżynami i/lub innymi ranami.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 - W_10	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny – student rozpoznaje odpowiedź. Test wielokrotnego wyboru (MCQ).	Kwestionariusz testu
UMIĘJĘTNOŚCI			
U_01- U_11	Ćwiczenia praktyczne, studium przypadku, praca w grupach, projekt	Realizacja zleconego zadania (projekt, prezentacja, wypowiedź ustna). Realizacja zleconego zadania w warunkach klinicznych.	Karta oceny do ćwiczeń.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K_01- K_07	Obserwacja uczestnicząca	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinia pielęgniarek, kolegów/koleżanek, samoocena, opinia nauczyciela prowadzącego)	Arkusze obserwacyjne z Oceną 360°
---------------	--------------------------	---	-----------------------------------

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia:

Zaliczenie wykładów: test wielokrotnego wyboru. 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź.

Kryteria oceny testu:

60 % <= ocena niedostateczna

61 % - 67 % dostateczny

68 % - 74 % dostateczny plus

75 % - 86 % dobry

87 % - 93 % dobry plus

94 % - 100 % bardzo dobry

Zaliczenie ćwiczeń: zaliczenie poszczególnych umiejętności na podstawie zleconego zadania.

100% obecności na ćwiczeniach (dopuszcza się nieobecność usprawiedliwioną).

Kryteria oceny ćwiczeń: (ocena efektów w zakresie umiejętności):

60 % <= ocena niedostateczna

61 % - 67 % dostateczny

68 % - 74 % dostateczny plus

75 % - 86 % dobry

87 % - 93 % dobry plus

94 % - 100 % bardzo dobry

Student nie zalicza ćwiczeń w przypadku braku obecności na więcej niż 2 ćwiczeniach oraz uzyskaniu oceny niedostatecznej według karty oceny.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Czajka D., Czekala B. <i>Przewlekłe chory w domu. Gdzie szukać pomocy?</i> Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
2. Muszalik M., Kędzióra-Kornatowska K., Skolmowska E.: <i>Pielęgniarstwo w opiece</i>

długoterminowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

3. Czajka D., Czekala B. Standardy domowej pielęgniarstwa długoterminowej. Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca

1. Szczygieł B.: *Niedożywienie związane z chorobą*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K.: *Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.