**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/22*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - gramatyka praktyczna |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English - Practical Grammar  |
| Kierunek studiów  | Filologia Angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr hab. Artur Bartnik |
| --- | --- |

| Forma zajęć  | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty | 60 | III, IV |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Poziom znajomości języka angielskiego przynajmniej B2. Znajomośći umiejętność praktycznego użycia czasów i struktur gramatycznych wprowadzonych w poprzedzających semestrach akademickich. |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 Nabycie, utrwalenie i rozwijanie umiejętności poprawnego stosowania czasowników modalnych, czasowników z końcówką –ing, bezokoliczników oraz różnych struktur gramatycznych w zależności od kontekstu/sytuacji komunikacyjnej i intencji użytkownika języka. |
| --- |
| C2 Wykształcenie umiejętności unikania interferencji językowej poprzez świadomość wpływu gramatyki języka polskiego na praktyczne użycie języka angielskiego. |
| C3 Opanowanie stopnia kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2+ zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student rozpoznaje struktury gramatyczne takie jak czasowniki modalne, czasowniki z końcówką –ing, bezokoliczniki oraz różne inne struktury gramatyczne | K\_W01 |
| W\_02 | Student definiuje konteksty użycia struktur gramatycznych takich jak czasowniki modalne, czasowniki z końcówką –ing, bezokoliczniki oraz różne inne struktury gramatyczne | K\_W06 |
| W\_03 | Student poprawnie wymienia formy gramatyczne omawiane na zajęciach | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student poprawnie używa w wypowiedziach ustnych i pisemnych omawiane struktury gramatyczne | K\_U04 |
| U\_02 | Student nazywa elementy zdania, omawiane struktury gramatyczne oraz konteksty ich użycia. | K\_U06 |
| U\_03 | Student organizuje pracę indywidualną i współpracuje w grupie w trakcie zajęć | K\_U08 |
| U\_04 | Student samodzielnie wyszukuje i wykonuje ćwiczenia gramatyczne. | K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student poddaje krytycznej ocenie własną wiedzę i umiejętności w zakresie omawianych tematów gramatycznych. | K\_K01 |
| K\_02 | Student dba o poprawność gramatyczną w wypowiedziach własnych i innych użytkowników języka angielskiego. | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| **Semestr III**Czasowniki modalne; Zdania warunkowe; Mowa zależna; Przedimki **Semestr IV**Subjunctive, Unreal Past; Komplementacja czasownikowa: Gerundium; Komplementacja czasownikowa: Bezokolicznik; Imiesłowy; Zdania względne; Przyimki zależne |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA |
| W\_01 | miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień, praca z tekstem,dyskusja | Odpowiedź ustna w czasie zajęć i informacja zwrotna od grupy oraz prowadzącego; Testy śródsemetralne, semestralne/Sprawdzian pisemny oraz Egzamin | Uzupełnione i ocenioneTesty/Sprawdziany pisemne i Egzamin |
| W\_02 | miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień,praca z tekstem | Odpowiedź ustna w czasie zajęć i informacja zwrotna od prowadzącego;  | Zapis w arkuszu ocen w formie plusa/minusa |
| W\_03 | miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień, praca z tekstem | Odpowiedź ustna w czasie zajęć i informacja zwrotna od grupy i prowadzącego; Testy śródsemetralne, semestralne/Sprawdzian pisemny oraz Egzamin | Uzupełniony i ocenionyTesty/Sprawdziany pisemne i Egzamin |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Ćwiczenia praktyczne,Praca z tekstem,Praca w parach (wspólne rozwiązywanie problemów gramatycznych, porównywanie odpowiedzi),Praca indywidualna | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego; Test/Sprawdzian pisemny i Egzamin | Uzupełnione i ocenione Testy/Sprawdziany pisemne oraz Egzamin |
| U\_02 | Ćwiczenia praktyczne,Praca w parach i w grupach | Odpowiedź w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen w formie plusa/minusa; Test/Sprawdzian pisemny oraz Egzamin |
| U\_03 | Ćwiczenia praktyczne,Praca w parach (wspólne rozwiązywanie problemów gramatycznych, porównywanie odpowiedzi),Praca indywidualna | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego; Obserwacja; Test/Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione Testy/Sprawdziany pisemne |
| U\_04 | Ćwiczenia praktyczne,Praca w grupach,Praca w parach,Dyskusja  | Obserwacja i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen w formie plusa/minusa |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Praca w grupachPraca w parachDyskusja | Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen w postaci plusa/minusa |
| K\_02 | Praca w grupachPraca w parachDyskusja | Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen w postaci plusa/minusa |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Studenci są oceniani na skali 200 punktów, podzielonych w następujący sposób:

Big Tests (2x50) 100 points

Topic Tests (4x25) 100 points

Całościowy wynik z małych testów stanowi 50% oceny końcowej. Drugi typ testów to “Duże testy” (Big Tests), które odbywają się w połowie i pod koniec semestru i obejmują cały materiał zrealizowany w danym roku akademickim do momentu przystąpienia do testu. Wyniki z dwóch “Dużych testów” w semestrze stanowi 50% oceny końcowej.

Studenci oceniani są według następującej skali:

| 5 100-93%4.5 92-85%4 84-77%3.5 76-69%3 68-60%2 59-0% |
| --- |

Próg zaliczeniowy to 60%. Najwyższa ocena jaką student może otrzymać z testu poprawkowego to 3.0 bez względu na wynik końcowy.

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 60 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60 |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| Foley, M., and D. Hall. 2003. *Advanced Learners’ Grammar.* Longman.Hewings, M. 2007. *Advanced Grammar in Use*. CUP.Side, R., G. Wellman. 2000. *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. Longman.Thomson, A.J., and A.V. Martinet. 1988. *A Practical English Grammar*. OUP.Vince, M. 1994. *Advanced Language Practice*. Macmillan Heinemann. |
| Literatura uzupełniająca |
| Azar, B.S. 1999. *Understanding and Using English Grammar.* Prentice Hall. Bywater, F.V. 1982. *A Proficiency Course in English*. Hodder and Stoughton.Gethin, H. 1992. *Grammar in Context*. Longman.Graver, B.D. 1997. *Advanced English Practice.* OUP.Yule, G. 2006. *Oxford Practice Grammar*. OUP. |