

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Information technology
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	
Język wykładowy	Grupy w języku polskim – język polski Grupy w języku angielskim – język angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Mgr Piotr Kociuba
---	-------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium			
ćwiczenia	15	VI	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z: <ul style="list-style-type: none">• Podstawowej obsługi komputera a w szczególności systemu operacyjnego MS Windows• Pakietu programów biurowych MS Office w zakresie wymaganym w szkole średniej• Języka angielskiego w stopniu umożliwiającym obsługę programu komputerowego oraz korzystanie z dokumentacji w wersji angielskiej
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - pogłębienie umiejętności wykorzystywania pakietów biurowych w praktyce zawodowej
C2 - zapoznanie studentów ze sprzętem i oprogramowaniem dotyczącym tworzenia dokumentów tekstowych, analizy danych
C3 - wypracowanie umiejętności doboru odpowiednich narzędzi informatycznych do realizacji własnych zadań

III. Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Stosuje wiedzę matematyczną i statystyczną podczas gromadzenia, przetwarzania i w analizach do opisanie zjawisk przyrodniczych	K_W04
W_02	Stosuje metody przetwarzania dokumentów, wizualizacji danych zachowując prawa autorskie	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Wykorzystuje wiedzę z zakresu korzystania z dostępnych źródeł informacji i usług w ochronie własności intelektualnej	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej w odpowiedzialności za wykorzystanie i przetwarzanie informacji zgodnych z ochroną własności intelektualnej	K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>1. Środowisko edytora tekstowego Word, formatowanie tekstu, tabele, edytor równań matematycznych, przegląd i komentowanie dokumentu,</p> <p>2. Środowisko arkusza kalkulacyjnego Excel, formatowanie danych, formuły, analiza danych, wykresy, ćwiczenia praktyczne w arkuszu kalkulacyjnym</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Praca z tekstem	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium
W_02	Praca z tekstem	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium, obserwacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Karta obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda projektu	Kolokwium, obserwacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Karta obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi

Ćwiczenia:

Na końcową ocenę z ćwiczeń składają się:

- zaliczenie kolokwium 80%

- aktywny udział w części praktycznej ćwiczeń 20%, - proszę podać kryteria oceniania

Proponujemy poniższe kryteria umieścić w tabeli

Kryteria oceniania prac na kolokwium:

91 - 100% punktów z kolokwium - ocena 5,0

81 - 90% punktów z kolokwium - ocena 4,5

71 - 80% punktów z kolokwium - ocena 4,0

61 - 70% punktów z kolokwium - ocena 3,5

50 - 60% punktów z kolokwium - ocena 3,0

poniżej 50% punktów z kolokwium – ocena 2

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobra (5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100 %
ponad dobra (4,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 86-90 %
dobra (4)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71-85%
dość dobra (3,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 66-70%
dostateczna (3)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-65%
niedostateczna (2)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Grupy w języku polskim

Literatura podstawowa
B. Bylina, J. Bylina, J. Mycka, Podstawy technologii informacyjnej i informatyki, UMCS Lublin 2007
A. Tor, Excel 2000 Funkcje i Makropolecenia, Tortech

K. Tryc, MS Word 2000 - kurs dla zaawansowanych. Podręcznik studenta, Read Me, 2001
K. Maślowski, Excel 2013 PL Ćwiczenia zaawansowane, Helion, Gliwice 2014.
J.Simon, Excel. Profesjonalna analiza i prezentacja danych, Helion, Gliwice 2006

Literatura uzupełniająca

P. Wróblewski, MS Office 2013/365 PL w biurze i nie tylko, Helion, Gliwice 2013

Grupy w języku angielskim

Literatura podstawowa

G. M. N. Verschuuren, Excel 2013 for Scientists, Holy Macro! Books, 3 rd edition, 2014

T. Anderson, Beginning Microsoft Word 2010, Apress 2010

Literatura uzupełniająca

G. Harvey Excel for Dummies, 2007
