

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Patologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pathology
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	
---	--

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	II	3
ćwiczenia	15	II	
samokształcenie	15	II	

Wymagania wstępne	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka oraz biochemii.
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu procesów patologicznych zachodzących w organizmie człowieka, ich etiologii i patomechanizmu powstawania chorób.
Wykształcenie umiejętności charakteryzowania procesów chorobowych niezbędnych do oceny stanu klinicznego pacjenta i sformułowania diagnozy położniczej.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA – student zna i rozumie:</b>		
W_01	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	A.W6
W_02	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	A.W7
W_03	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	A.W8
<b>UMIEJĘTNOŚCI – student potrafi:</b>		
U_01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	A.U1
U_02	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań	A.U2

	diagnostycznych	
U_03	dokonać analizy oraz oceny funkcjonowania poszczególnych układów w warunkach prawidłowych, jak i w sytuacji zaburzenia jego homeostazy	A.U13 KUL
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
KS_1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KS.7

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

##### Wykłady :

1. Podstawowe pojęcia patologii.
2. Zaburzenia krążenia krwi – zawał, zatorowość.
3. Zmiany wsteczne –zanik, zwyrodnienie, martwica.
4. Zmiany postępowe – przerost, rozrost i odrost. Gojenie się tkanek i ran.
5. Zapalenie ostre i przewlekłe.
6. Zaburzenia termoregulacji – hipertermia i hipotermia, ich przebieg i wpływ na organizm.
7. Zaburzenia przemiany materii. Zaburzenia przemiany białek, węglowodanów i tłuszczów.
8. Zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej i równowagi kwasowo – zasadowej.

##### Ćwiczenia:

1. Odczynowość fizjologiczna i patologiczna.
2. Patomechanizm schorzeń narządowych układów: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, nerwowego.
3. Nowotwory – morfologia, rodzaje, stopnie kliniczne, etiopatogeneza.
4. Patofizjologia układu sercowo-naczyniowego.
5. Patofizjologia układu oddechowego.
6. Patofizjologia chorób przewodu pokarmowego.
7. Patofizjologia układu moczowego.
8. Patofizjologia chorób układu nerwowego.
9. Zaburzenia wydzielania i funkcji hormonów.
10. Starzenie się ustroju. Śmierć człowieka – rodzaje i znamiona.

##### Samokształcenie:

1. Łączenie obrazu uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych służących sformułowaniu diagnozy pielęgniarstwiej.

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01 - W_03	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,	test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)	arkusze odpowiedzi
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01- U_03	ćwiczenia przedmiotowe/opis/zadanie do wykonania	test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) esej refleksyjny	arkusze odpowiedzi/ opracowanie pisemne
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
KS_1	Dyskusja, symulacje, obserwacje bezpośrednie i wzajemne	test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) esej refleksyjny	arkusze odpowiedzi/ opracowanie pisemne

### VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego (testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1) aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów),
- 2) zaliczenia eseju (temat, w ramach samokształcenia, wskazany przez prowadzącego).

Każdy student opracowuje esej refleksyjny.

Esej oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)	0-3
2.	prawidłowy i logiczny układ treści	0-3
3.	jasność i zrozumiałość treści	0-3
4.	przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej położnej)	0-3

5.	strona techniczna wydruku komputerowego (pierwsza strona opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, 3-4 strony tekstu opracowania formatu A4, czcionka 12, odstępy 1,5 interlinii, wyjustowanie tekstu + dołączona bibliografia, całość pracy zszyta z 1 stroną zszywkami).	0-3
----	--	-----

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 15-14 pkt

Ponad dobry (4,5) – 13 pkt

Dobry (4,0) – 12-11 pkt

Dość dobry (3,5) – 10 pkt

Dostateczny (3,0) – 9-8 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 8 pkt

Kryteria oceny testu: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia - ocena niedostateczna

61 - 68% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym

69- 76 % - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dość dobrym

77 - 84% student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym

85 - 91% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym

92-100 % student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym

### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Domagała W., Chosia M., Urańska E.: <i>Podstawy patologii</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Kruś S.: <i>Patologia</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
Literatura uzupełniająca
1. Zahorska-Markiewicz B., Małecka-Tendera E., Olszanecka-Glinianowicz M., Chudek J.: <i>Patofizjologia kliniczna</i> . Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.