

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Organizacja pracy pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Organisation of nursing work
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Kinga Kulczycka
---	--------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	10	II	1
ćwiczenia	5	II	
samokształcenie	5	II	

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Poznanie celów , zasad i znaczenia organizacji pracy
Poznanie czynników wpływających na efektywność organizacji pracy własnej i podległego zespołu
Wyposażenie w wiedzę z zakresu oceny jakości opieki pielęgniarstwa

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	C.W26
W_02	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa	C.W27
W_03	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki	C.W28
W_04	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	C.W29
W_05	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	C.W30
W_06	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	C.W31
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	podjmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz	C.U38

	współpracy w zespole	
U_02	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	C.U39
U_03	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej	C.U40
U_04	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	C.U41
U_05	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	C.U42
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KS.7

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykłady Podstawowe pojęcia w organizacji pracy :praca zmianowa, czas pracy. Stanowisko pracy, systemy pracy, ergonomia pracy. Praca zespołowa i role zespołów. Jakość opieki, definicje, kryteria oceny, standardy. Rozwój zawodowy, ścieżka kariery zawodowej.</p> <p>Ćwiczenia Pielęgniarskie stanowiska pracy i obowiązujący zakres zadań, uprawnień, obowiązków. Metody organizacji opieki położniczej - tworzenie zespołu. Standardy i procedury obowiązujące w pracy pielęgniarki Metody oceny jakości położniczej</p> <p>Samokształcenie Opracowanie ścieżki kariery zawodowej - esej</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_05	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,	Test (MCQ)	kwestionariusz
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_05	wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, praca w grupach,	Test(MCQ)/Zadanie do wykonania	Kwestionariusz/prezentacja /projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Zadanie indywidualne	Esej	Kryteria oceny eseju

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Wykonane i opisane zadania przewidziane harmonogramem

Obecność na zajęciach min 80%

Pozytywny wynik testu z wykładów i ćwiczeń

Zaliczenie samokształcenia

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności i kompetencje:

W – 80%; U– 20%

Test (jednokrotnego wyboru) z materiału wykładów składa się z 40 pytań, ocenianych w skali 0 - 1 punktowej. Zaliczenie uzyskują studenci, którzy otrzymali minimum 21 punktów. Skala ocen: 0-20 pkt niedostateczny; 21-24 pkt dostateczny; 25-28 pkt dość dobry; 29-32 pkt dobry; 33-36 pkt ponad dobry; 37-40 pkt bardzo dobry

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią obliczaną wg następującego algorytmu:

(ocena z testu końcowego \times 0,8) + (ocena realizacji zadań \times 0,2)

Kryteria oceny projektu/prezentacji

L.p	Elementy oceny pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Uwagi
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
1.	Poziom merytoryczny	0-3		
2.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
3.	Uporządkowany i logiczny układ prezentacji	0-3		
4.	Interpretacja własna tematu	0-3		
5.	Estetyka pracy	0-3		
6.	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	0-3		
7.	Sposób prezentacji ustnej	0-3		
8.	Razem			

Maksymalna ilość punktów: 24

Bardzo dobry (5,0) – 24-22 pkt

Ponad dobry (4,5) – 21-20 pkt

Dobry (4,0) – 19-18 pkt

Dość dobry (3,5) – 17-16 pkt

Dostateczny (3,0) – 15-13 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 13 pkt

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

Esej oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Lp. Kryteria oceny

Punktacja

1. poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych) 0-3
2. prawidłowy i logiczny układ treści 0-3
3. jasność i zrozumiałość treści 0-3
4. przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki) 0-3
5. strona techniczna wydruku komputerowego (pierwsza strona opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, 1-2 strony tekstu opracowania formatu A4, czcionka 12, odstępy 1,5 interlinii, wyjustowanie tekstu + dołączona bibliografia, całość pracy zszyta z 1 stroną zszywkami) 0-3.

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 15-14 pkt

Ponad dobry (4,5) – 13 pkt

Dobry (4,0) – 12-11 pkt

Dość dobry (3,5) – 10 pkt

Dostateczny (3,0) – 9-8 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 8 pkt

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia pracy.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	5

VIII. Literatura

Literatura podstawowa

- | |
|---|
| 1. Ksykiewicz-Dorota A.: (red.)Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. wyd. Czelej. Lublin 2004 |
| 2. Kautch M.(red.) : Zarządzanie w opiece zdrowotnej . Wyd. Wolters Kluwer . Warszawa 2015 |

Literatura uzupełniająca

- | |
|--|
| 1.Dobska M., Dobski P.: Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer.2012 |
|--|