

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Badanie fizykalne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physical examination
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr n. med. Zbigniew Kędzierski
---	--------------------------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	20	II	2
ćwiczenia	30	II	
samokształcenie	15	II	

Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: anatomii i fizjologii człowieka.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Opanowanie wiedzy i umiejętności umożliwiających ocenę stanu zdrowia i przeprowadzenia badań fizykalnych zmierzających do sformułowania diagnozy pielęgniarstwa dotyczącej stanu zdrowia badanego oraz wczesnego wykrywania zaburzeń i zapobiegania chorobom.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	C.W32
W_02	charakteryzuje metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	C.W33
W_03	określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	C.W34
W_04	omawia sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.W35
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	A.U1.
U_02	planuje, wykonuje oraz interpretuje pomiary wydolności poszczególnych układów w ramach protokołu eksperymentalnego oraz charakteryzuje funkcje życiowe człowieka na różnych etapach życia	A.U12.KUL
U_03	dokonyje analizy oraz oceny funkcjonowania poszczególnych układów w warunkach prawidłowych, jak i w sytuacji zaburzenia	A.U13.KUL

	jego homeostazy	
U_04	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania.	C.U43
U_05	rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w wieku podeszłym.	C.U44
U_06	wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystuje je do oceny stanu zdrowia pacjenta	C.U45
U_07	przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentuje wyniki badania oraz dokonuje ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	C.U46
U_08	przeprowadza badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.U47
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	KS.1
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	KS.2
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	KS.3
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	KS.4
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.5
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykłady:

1. Badanie podmiotowe, zasady przeprowadzania.
2. Badanie ogólne. Badanie węzłów chłonnych.
3. Badanie fizykalne skóry, głowy i narządów zmysłów.
4. Badanie fizykalne klatki piersiowej, płuc i gruczołu piersiowego.
5. Badanie fizykalne układu sercowo-naczyniowego.
6. Badanie fizykalne jamy brzusznej i odbytu.
7. Badanie fizykalne narządów płciowych i gruczołu krokowego
8. Badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego
9. Badanie fizykalne układu nerwowego
10. Odrębności w badaniu podmiotowym i przedmiotowym dziecka i osoby w wieku geriatrycznym.

Ćwiczenia:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Techniki badania przedmiotowego (fizykalnego) 2. Technika badania fizykalnego skóry i jej przydatków. Technika badanie węzłów chłonnych. 3. Badanie fizykalne głowy i narządów zmysłów. 4. Badanie fizykalne szyi i gruczołu tarczycowego. 5. Badanie fizykalne klatki piersiowej i płuc. 6. Badanie fizykalne układu sercowego i krążenia obwodowego. 7. Badanie fizykalne jamy brzusznej – punkty i objawy. 8. Badanie fizykalne odbytu. 9. Badanie fizykalne narządów płciowych żeńskich i męskich. 10. Badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego. 11. Badanie układu nerwowego. 12. Specyfika badania fizykalnego dziecka 13. Specyfika badania fizykalnego osoby w wieku geriatrycznym. 14. Sposoby dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. 15. Zastosowanie badania podmiotowego i przedmiotowego do oceny sytuacji zdrowotnej pacjenta. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika badania fizykalnego dziecka lub osoby w wieku geriatrycznym (<i>przygotowanie prezentacji w programie Power Point</i>)
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02 W_03 W_04	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład interaktywny,	Egzamin pisemny końcowy - test jednokrotnego wyboru z treści wykładów (max 60 pytań), Praca pisemna - przygotowanie prezentacji multimedialnej z treści samokształcenia,	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi, Protokół z egzaminu, Karta oceny prezentacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 U_02 U_03 U_04 U_05 U_06 U_07 U_08	Ćwiczenia, praca pod kierunkiem, film dydaktyczny, pokaz (prezentacje modelowe, prezentacje multimedialne)	Kolokwium pisemne - po zakończeniu danego bloku tematycznego - łącznie 2 kolokwia częstkowe - student rozwiązuje : 30 pytań testowych - test jednokrotnego wyboru /MCQ/ <u>Kolokwium końcowe:</u> Kolokwium pisemne – test jednokrotnego wyboru /MCQ/ (max 20 pytań) + Egzamin praktyczny (standaryzowany) – Test	Uzupełnione i ocenione kolokwium – karta odpowiedzi, Uzupełnione i ocenione kolokwium – karta odpowiedzi, Karta oceny wykonania zadania praktycznego

		umiejętności praktycznych- wykonania zadania praktycznego (max 3 zadania) – lista zadań	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 K_02 K_03 K_04 K_05 K_06 K_07	Metoda obserwacji	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,	Karta obserwacji (ocena obecności i aktywności studenta na zajęciach)

VI. Kryteria oceny, wagi.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Ocena formułująca (częstkowa):

1. Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów
2. Wykazywanie się aktywną postawą w trakcie realizacji ćwiczeń
3. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium częściowych oraz kolokwium końcowego
4. Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela (samokształcenie)

Ocena podsumowująca (końcowa):

1. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego końcowego – Test jednokrotnego wyboru (MCQ)

Do egzaminu może przystąpić student, który otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich zaliczeń w trakcie kursu. W razie nie zaliczenia egzaminu, możliwość poprawy w formie ponownego testu jednokrotnego wyboru (MCQ).

Kryteria i skala ocen. Wskazany poziom znajomości treści kształcenia dotyczy każdego ocenianego elementu (kolokwium, egzamin pisemny - testy)

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobry (5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100 %
ponad dobry (4,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 86-90 %
dobry (4)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71-85%
dość dobry (3,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 66-70%

dostateczny (3)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-65%
niedostateczny (2)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%

Kryteria oceny prac pisemnych z zakresu samokształcenia realizowanego przez studenta w ramach zajęć bez udziału nauczyciela (prezentacja w programie Power Point)

Kryteria oceny	Skala punktowa
ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA (Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu; zawartość zgodna z tematem, dostosowana do potencjału tematu; Zgodność sformułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy, dobór literatury)	0-6
ZWIĘZŁOŚĆ (krótkie zdania, równoważniki zdań, hasła)	0-2
JĘZYK PREZENTACJI (Poprawność terminologiczna i językowa)	0-4
CZYTELNOŚĆ (wielkość czcionki, układ treści, tempo wyświetlania)	0-2
ESTETYKA (kolor, grafika, animacje, dźwięk)	0-2
STARANNOŚĆ	0-2
CZAS PREZENTACJI (wykorzystanie zaplanowanego czasu)	0-2
INNOWACYJNOŚĆ (praca niekonwencjonalna, pomysłowa)	0-2

Maksymalna liczba punktów: 22 punkty

Skala ocen według zdobytej punktacji:

Bardzo dobry (5.0) - 22 - 20 pkt

Dobry plus (4.5) - 19 - 17 pkt

Dobry (4.0) - 16 - 14 pkt

Dość dobry (3.5) - 13 - 11 pkt

Dostateczny (3.0) - 10 - 8 pkt

Niedostateczny (2.0) – 7 i mniej pkt

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	50
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Bickley L.S., Szilagyi P.G.: Bates – kieszonkowy przewodnik po badaniu przedmiotowym i podmiotowym., Wyd. Termedia, Poznań 2014
2. Dyk D.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie (eBook). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

2020.

3. Dyk D. (red.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
4. Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca

1. Bickley L.S., Szilagyi P.G.: Bates –kieszonkowy przewodnik po badaniu przedmiotowym i podmiotowym., Wyd. Termedia, Poznań 2014
2. Krajewska-Kułak E., Szczepański M.(red.): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wyd. Czelej, Lublin 2008