

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiot	Polityka regionalna UE
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	EU regional policy
Kierunek studiów	architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopień magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka; geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Joanna Renda
---	-----------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	I	1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu podstaw prawoznawstwa
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

1.	Przedstawienie podstawowych zasad gospodarowania przestrzenią Unii Europejskiej.
2.	Zwrócenie uwagi na konieczność racjonalnego gospodarowania przestrzenią.
3.	Wprowadzenie do regulacji prawnych dotyczących gospodarowania przestrzenią obowiązujących w poszczególnych państwach członkowskich Unii Europejskiej.
4.	Przedstawienie głównych założeń integracji europejskiej, zasad funkcjonowania Unii Europejskiej i jej instytucji.

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Charakteryzuje politykę regionalną Unii Europejskiej i jej różne aspekty (w tym konkurencyjność regionów, regionalne strategie rozwoju, współpracę regionalną).	K_W02, K_W07, K_W10
W_02	Przedstawia regulacje związane z planowaniem przestrzennym obowiązujące w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej.	K_W02, K_W07, K_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Analizuje politykę poszczególnych regionów Unii Europejskiej.	K_U01, K_U02, K_U05
U_02	Prowadzi obserwacje działań samorządów terytorialnych oraz wyciąga wnioski dotyczące ich wpływu na rozwój regionów.	K_U02, K_U05, K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Prezentuje postawę zawodowej, społecznej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska jako przestrzeni życia i rozwoju człowieka oraz kształtowania poszczególnych regionów Unii Europejskiej z uwzględnieniem ich wartości zgodnie z zasadami ekorozwoju.	K_K01, K_K02, K_K06

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie się europejskiej polityki regionalnej.</li> <li>2. Aksjologia Unii Europejskiej.</li> <li>3. Podstawowe zasady organizacji i funkcjonowania Unii Europejskiej.</li> <li>4. Gospodarowanie przestrzenią w Unii Europejskiej.</li> <li>5. Podstawowe założenia polityki rozwoju przestrzennego Unii Europejskiej.</li> <li>6. Zadania organów Unii Europejskiej w zakresie gospodarowania przestrzenią.</li> <li>7. System planowania przestrzennego w Unii Europejskiej.</li> </ol>
--

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie pisemne	Sprawdzona praca pisemna
W_02	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie pisemne	Sprawdzona praca pisemna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Ćwiczenia praktyczne Dyskusja	Zaliczenie pisemne, Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzona praca pisemna, Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_02	Ćwiczenia praktyczne Dyskusja	Zaliczenie pisemne, Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Sprawdzona praca pisemna, Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności

#### VI. Kryteria oceny, wagi

Na końcową ocenę z wykładu składa się zaliczenie pisemne 100%

Kryteria oceniania prac pisemnych:

- 91 - 100% punktów - ocena 5,0
- 81 - 90% punktów - ocena 4,5
- 71 - 80% punktów - ocena 4,0
- 61 - 70% punktów - ocena 3,5
- 50 - 60% punktów - ocena 3,0

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	25
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

#### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Barcik J., Wentkowska A. 2014, Prawo Unii Europejskiej, Warszawa.
Głąbicka K., Brewiński M. 2003, Europejska polityka regionalna, Wydawnictwo Elipsa, Warszawa.
Hoffman T. 2018, Wybrane aspekty polityki spójności i rozwoju regionalnego Unii Europejskiej w Polsce. Realizacja. Wykorzystanie. Perspektywy, Poznań.
Zawadzka-Łojek A., Łozowski A. 2018, Podręcznik prawa Unii Europejskiej, Warszawa.
Literatura uzupełniająca
Ciepielewska M. 2000, Fundusze strukturalne w Unii Europejskiej, Wyd. FAPA, Warszawa.
Ciepielewska M. 2001, Polityka regionalna i strukturalna Wspólnoty Europejskiej, [w:] Unia Europejska. Przygotowania Polski do członkostwa, IKiCHZ, Warszawa.
Czykier-Wierzba D., Polityka regionalna Unii Europejskiej, Wyd. UG, Gdańsk 1998.
Gorzela G. 1995, Transformacja systemowa a restrukturyzacja regionalna, Wydawnictwo Europejskiego Instytutu Rozwoju Regionalnego i Lokalnego Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
Grosse T. G. 2000, Polityka regionalna Unii Europejskiej i jej wpływ na rozwój gospodarczy: przykład Grecji, Włoch, Irlandii i wnioski dla Polski, Wydawnictwo ISP, Warszawa.
Jegorow D. 2012, Spójność społeczna i gospodarcza w zjednoczonej Europie – utopia sukcesu, [w:] Wpływ sektora B+R na wzrost konkurencyjności polskiej gospodarki poprzez rozwój innowacji. Tom 4, Wydawnictwo Sun Solution Sp. z o.o., Chełm, s. 109-118.
Klepcka D. 2003, Inicjatywa wspólnotowa LEADER – doświadczenia funkcjonowania w wybranych krajach, Wieś i Rolnictwo, nr 4.
Pietrzyk I. 2001, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Późdik R. 2008, Fundusze unijne: zasady finansowania projektów ze środków unijnych w Polsce w latach 2007-2013, Oficyna Wydawnicza Verba, Lublin.
Wiatrak A. P. 2004, Inicjatywy wspólnotowe w Unii Europejskiej jako narzędzia wyrównywania różnic w rozwoju regionalnym, Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy, z. 5, s. 33-43.