

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Hortiterapia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Hortitherapy
Kierunek studiów	architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr inż. Ewa Mackoś-Iwaszko
---	----------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	II	1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	znajomość zagadnień z zakresu biologii roślin oraz wiedza na temat roślin ozdobnych
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Nabywanie wiedzy dotyczącej historii i terminologii terapii ogrodniczej.
2	Zapoznanie się z zagadnieniami dotyczącymi badań nad wpływem pracy w ogrodzie i kontaktu z naturą na kondycję fizyczną i zdrowie psychiczne pacjentów
3	Nabywanie wiedzy dotyczącej stosowania roślin w hortiterapii z uwzględnieniem ich znaczenia sensorycznego i funkcjonalnego w zależności od indywidualnych potrzeb pacjenta.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student objaśnia zagadnienia dotyczące historii i terminologii terapii ogrodniczej.	K_W03
W_02	Tłumaczy wpływ roślin ozdobnych stosowanych w hortiterapii na samopoczucie człowieka z uwzględnieniem ich znaczenia sensorycznego oraz funkcjonalnego zastosowanie	K_W01, K_W03, K_W06, K_W13

W_03	Student wskazuje rośliny ozdobne stosowane w hortiterapii oraz wymienia i charakteryzuje ich szczególne właściwości sensoryczne przy tworzeniu programów terapii dla różnych grup pacjentów	K_W01, K_W03, K_W10
W_04	objaśnia zagadnienia dotyczące badań nad wpływem pracy w ogrodzie i kontaktu z naturą na kondycję fizyczną i zdrowie psychiczne pacjentów	K_W01, K_W04, K_W10
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Dobiera i wykorzystuje gatunki roślin stosowane w hortiterapii z uwzględnieniem ich znaczenia sensorycznego oraz funkcjonalnego zastosowania	K_U01, K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	zna potrzebę doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie terapii ogrodniczej w celu doskonalenia umiejętności uzyskanych w trakcie studiów	K_K01
K_02	Docenia znaczenie różnorodnych interakcji zachodzących pomiędzy człowiekiem a roślinami terapeutycznymi.	K_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Terapia ogrodowa i wpływ roślin na samopoczucie człowieka. Zasady stosowania roślin ogrodniczych w celu poprawy życia innych. Zastosowanie wiedzy o roślinach ozdobnych w aspekcie potrzeb terapeutycznych człowieka. Bariery integracji społecznej. Ogrodnictwo dla osób niepełnosprawnych fizycznie, osób niewidomych i niedowidzących. Kryteria doboru roślin do ogrodów specjalnych.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	zaliczenie pisemne	sprawdzona pisemna praca zaliczeniowa
W_02	Wykład konwencjonalny	zaliczenie pisemne	sprawdzona pisemna praca zaliczeniowa
W_03	Wykład konwencjonalny	zaliczenie pisemne	sprawdzona pisemna praca zaliczeniowa
W_04	Wykład konwencjonalny	zaliczenie pisemne	sprawdzona pisemna praca zaliczeniowa
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	zaliczenie pisemne	sprawdzona pisemna praca zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	zaliczenie pisemne	sprawdzona pisemna praca zaliczeniowa
K_02	Dyskusja	zaliczenie pisemne	sprawdzona pisemna praca zaliczeniowa

VI. Kryteria oceny, wagi

Na końcową ocenę z wykładu składa się zaliczenie pisemne 100%

Kryteria oceniania prac na zaliczeniu pisemnym:

91 - 100% punktów z zaliczenia - ocena 5,0

81 - 90% punktów z zaliczenia - ocena 4,5

71 - 80% punktów z zaliczenia - ocena 4,0

61 - 70% punktów z zaliczenia - ocena 3,5

50 - 60% punktów z zaliczenia - ocena 3,0

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

<p>Literatura podstawowa</p> <p>Górska-Kłęk L., Adamczyk K., Sobiech K. 2009: Hortiterapia – metodą uzupełniającą w fizjoterapii. <i>Fizjoterapia</i>, 17 (4): 71-77.</p> <p>Latkowska M.J. 2008: Hortiterapia - rehabilitacja i terapia przez pracę w ogrodzie. <i>Zeszyty Problemowe Postępów Nauk Rolniczych</i>, 525: 229-235.</p> <p>Mackoś-Iwaszko E., Nowak J. 2017. Hortiterapia jako środek poprawiający zdrowie i życie człowieka [w:] <i>Krajobraz a zdrowie</i> (red.) Bernat S., Lublin, Zakład Ochrony Środowiska UMCS Lublinie, 63-73</p> <p>Nizińska A., Płoszaj-Witkowska B. 2017: Hortiterapia dzieci. [w:] <i>Hortiterapia - terapia wspomagająca rehabilitację dzieci i dorosłych</i> (red.) Płoszaj-Witkowska B., Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego, Olsztyn: 89-108.</p> <p>Nowak J. 2001: Socjoogrodnictwo. <i>Postępy Nauk Rolniczych</i>, 3: 57-69</p> <p>Nowak J. 2008: Terapia ogrodnicza w krajach europejskich. <i>Zeszyty Problemowe Postępów Nauk Rolniczych</i> 2008, 525: 271-276.</p> <p>Nowak J. 2009: Programy terapii ogrodniczej. <i>Zeszyty Problemowe Postępów Nauk Rolniczych</i>, 539: 545-550.</p> <p>Nowak J. 2016: Hortiterapia dla osób z demencją [w:] <i>Współczesne kierunki badań nad roślinami ozdobnymi w Polsce</i> (red.) Bach A., Kapczyńska A., Malik M., Maślanka M., Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków: 403-412</p> <p>Płoszaj-Witkowska, B., (red.) 2014. <i>Hortiterapia</i>, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn: 105-120</p>
<p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Czałczyńska-Podolska M., Rzeszotarska-Pałka M. 2016: Ogród szpitalny jako miejsce terapii i rekonwalescencji. <i>Kosmos - Problemy Nauk Biologicznych</i>, 65/4 (313): 609-619.</p> <p>Depczyńska B. 2017: Wykorzystanie ogrodoterapii w procesie rehabilitacji osób z niepełnosprawnością ruchową. [w:] <i>Hortiterapia jako element wspomagający leczenie tradycyjne</i>, Krzywińska A. (red.), Rythmos, Poznań: 245-257.</p> <p>Nowak J. 2003: Rośliny ozdobne – możliwości rozwoju produkcji i oddziaływanie na jakość życia. <i>Folia Horticulturae. Supplement. 1</i>: 29-31.</p>