

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Projektowanie obiektów architektury krajobrazu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Design of landscape architecture objects
Kierunek studiów	architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień inżynierskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr inż. Piotr Szkołut
---	-----------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	VI	1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe	5	VI	
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	<p>Zasady projektowania krajobrazu (znajomość terminologii projektowej, ogólnych zasad kompozycyjnych).</p> <p>Historia sztuki (znajomość terminologii ze sztuki i architektury, znajomość stylów architektonicznych).</p> <p>Historia sztuki ogrodowej (znajomość stylów ogrodowych, przykładów realizacji, twórców, pojęć ze sztuki ogrodowej).</p> <p>Fizjografia (znajomość terminologii, składników krajobrazu oraz procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym).</p> <p>Projektowanie obiektów architektury krajobrazu (znajomość zasad projektowania obiektów architektury krajobrazu omawianych na semestrach wcześniejszych).</p> <p>Fitosocjologia (znajomość zbiorowisk roślinnych i podstawowych terminów z fitosocjologii).</p> <p>Dendrologia (znajomość drzew i krzewów, nomenklatury taksonomicznej oraz terminologii dendrologicznej).</p> <p>Komponowanie ozdobnych roślin zielnych (znajomość roślin ozdobnych, nomenklatury taksonomicznej oraz terminologii ogrodniczej).</p>
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

1.	Znajomość zasad projektowania obiektów architektury krajobrazu w przestrzeni publicznej, takich jak: osiedla mieszkaniowe.
2.	Przyswojenie zasad przygotowywania dokumentacji projektowej wymienionych obiektów architektury krajobrazu.
3.	Prezentacja i omówienie w terenie zrealizowanych osiedli mieszkaniowych
4.	Ukazanie w terenie pozytywnych i negatywnych skutków decyzji projektowych na przykładzie osiedli mieszkaniowych.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student w odniesieniu do obiektów architektury krajobrazu w przestrzeni publicznej takich jak: osiedla mieszkaniowe charakteryzuje podstawowe definicje i terminy stosowane w architekturze krajobrazu.	K_W14
W_02	Student opisuje systematykę i typologię terenów zieleni przy omawianych obiektach publicznych.	K_W19
W_03	Student definiuje zasady projektowania tych obiektów.	K_W14
W_04	Student wymienia trendy w ich projektowaniu.	K_W20
W_05	Student objaśnia metodykę opracowywania projektów wymienionych obiektów architektury krajobrazu.	K_W14
W_06	Student wymienia powiązania osiedli mieszkaniowych z innymi dziedzinami nauki, sztuki, praktyki inżynierskiej.	K_W15
W_07	Student opisuje aspekty formalne i prawne projektowania wymienionych obiektów architektury krajobrazu.	K_W05
W_08	Student objaśnia istotę udziału użytkownika i zamawiającego w procesie projektowania.	K_W14
W_09	Student w odniesieniu do wymienionych obiektów architektury krajobrazu nazywa elementy kompozycji ogrodowej.	K_W14
W_10	Student rozpoznaje w terenie elementy przestrzenne, symboliczne, kompozycyjne, funkcjonalne charakterystyczne dla osiedli mieszkaniowych.	K_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student w odniesieniu do wymienionych obiektów krajobrazu umie zastosować zasady projektowania krajobrazu.	K_U06
U_02	Student analizuje przypadek nakreśla uwarunkowania projektowe.	K_U12
U_03	Student formułuje i uzasadnia krytyczną ocenę rozwiązań projektowych.	K_U17
U_04	Student korzysta z informacji i wiedzy innych nauk powiązanych z architekturą krajobrazu w projektowaniu tych obiektów.	K_U01
U_05	Student interpretuje uwarunkowania kulturowe i przyrodnicze, a także ocenia w terenie funkcjonalność rozwiązań technicznych, roślinnych, kompozycyjnych osiedli mieszkaniowych.	K_U03
U_06	Student właściwie ocenia potrzeby użytkownika i odbiorcy projektowanej przestrzeni.	K_U15
U_07	Student ocenia rozwiązanie projektowe pod kątem jego	K_U18

	estetyki, funkcjonalności i ekonomiki.	
U_08	Student nazywa poszczególne części osiedli mieszkaniowych.	K_U08, K_U02
U_09	Student przeprowadza w terenie proste analizy kompozycyjne oraz wykazuje uwarunkowania ideologiczne, estetyczne i krajobrazowe osiedli mieszkaniowych.	K_U15
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student ma etyczną postawę projektanta.	K_K07
K_02	Student ma odpowiedzialność projektanta za podjęte decyzje projektowe.	K_K04, K_K06
K_03	Student ma wykształconą zdolność do samokształcenia i rozwoju.	K_K01
K_04	Student rozumienie potrzeby i znajomość metod kształtowania własnej wrażliwości na piękno.	K_K01
K_05	Student kształtuje postawy humanistyczne.	K_K05
K_06	Student dostrzega wartość społeczną i kulturową osiedli mieszkaniowych.	K_K05

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Na poszczególnych przykładach zrealizowanych obiektów architektury krajobrazu w przestrzeni publicznej, takich jak: osiedla mieszkaniowe, omawiane są poniższe zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemy projektowe i ich rozwiązania.</li> <li>2. Wskazywane są zarówno rozwiązania prawidłowe jak i błędy.</li> <li>3. Do omawianych przykładów rozwiązań projektowych przedstawiany jest odpowiedni kontekst związany z uwarunkowaniami projektowymi - formalnymi, prawnymi, ekonomicznymi, społecznymi; uwarunkowania krajobrazowe przyrodnicze i kulturowe.</li> <li>4. Omawiane są zarówno rozwiązania historyczne jak i współczesne.</li> <li>5. Omawiana jest metodyka procesu projektowego właściwa dla prezentowanego rozwiązania.</li> <li>6. Prezentowane rozwiązania podlegają omówieniu zarówno pod względem funkcjonalnym jak i estetycznym.</li> <li>7. Prezentacja w terenie najbardziej reprezentatywnych osiedli mieszkaniowych.</li> <li>8. Analiza omawianych obiektów w terenie a zwłaszcza ich układu funkcjonalno-przestrzennego, kompozycyjnego, roślinnego.</li> </ol>
---

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
W_03	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
W_04	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
W_05	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
W_06	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
W_07	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin

			pisemny
W_08	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
W_09	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
W_10	Praca pod kierunkiem	Sprawozdanie z zajęć terenowych	Sprawdzone sprawozdanie z zajęć terenowych
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Metoda problemowa	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
U_02	Studium przypadku	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
U_03	Analiza porównawcza	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
U_04	Metoda problemowa	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
U_05	Dyskusja / Metoda obserwacji i pomiaru w terenie	Egzamin pisemny / Sprawozdanie z zajęć terenowych	Sprawdzony egzamin pisemny / Sprawdzone sprawozdanie z zajęć terenowych
U_06	Studium przypadku	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
U_07	Dyskusja	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
U_08	Metoda obserwacji i pomiaru w terenie	Sprawozdanie z zajęć terenowych	Sprawdzone sprawozdanie z zajęć terenowych
U_09	Metoda obserwacji i pomiaru w terenie	Sprawozdanie z zajęć terenowych	Sprawdzone sprawozdanie z zajęć terenowych
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
K_02	Dyskusja	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
K_03	Dyskusja	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
K_04	Dyskusja	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
K_05	Dyskusja	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
K_06	Dyskusja	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności

## VI. Kryteria oceny, wagi

### Wykład:

Na końcową ocenę z wykładu składają się:

- egzamin pisemny 90%,
- aktywny udział w dyskusji na wykładzie 10%,

Kryteria oceniania prac na egzaminie pisemnym:

91 - 100% punktów z egzaminu - ocena 5,0

81 - 90% punktów z egzaminu - ocena 4,5

71 - 80% punktów z egzaminu - ocena 4,0

61 - 70% punktów z egzaminu - ocena 3,5

50 - 60% punktów z egzaminu - ocena 3,0

### Zajęcia terenowe:

Na końcową ocenę z zajęć terenowych składają się:

- sprawozdanie pisemne z zajęć terenowych 70%,
- aktywny udział w zajęciach terenowych 30%

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	25
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Chmielewski J.M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, PW, Warszawa</p> <p>Chmielewski J.M., Mirecka M., 2001, Modernizacja osiedli mieszkaniowych, PW, Warszawa</p> <p>Dąbrowska-Milewska G., 2010, Standardy urbanistyczne dla terenów mieszkaniowych –</p> <p>Gehl J., 2014, Miasta dla ludzi, RAM, Kraków (dostęp on-line:  <a href="http://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element.baztech-article-BPB1-0044-0003">http://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element.baztech-article-BPB1-0044-0003</a> )  <a href="http://delibra.bg.polsl.pl/dlibra/docmetadata?id=33132">http://delibra.bg.polsl.pl/dlibra/docmetadata?id=33132</a>)</p> <p>Jak przetworzyć miejsce? Podręcznik kreowania udanych przestrzeni publicznych, Fundacja Partnerstwo dla Środowiska, Kraków (dostęp on-line:  <a href="http://www.sak.org.pl/index.php/pMenuId/33/isess/b112b50d95f490c15043916cae9772f5">http://www.sak.org.pl/index.php/pMenuId/33/isess/b112b50d95f490c15043916cae9772f5</a>)</p> <p>Korzeniewski W., 1981, Poradnik projektanta budownictwa mieszkaniowego, Arkady, Warszawa</p> <p>Kosmala M (red.) 2010. Zieleń osiedlowa – stan obecny i wskazania do poprawy. Polskie Zrzeszenie Inżynierów i Techników Sanitarnych, Toruń.</p> <p>Kosmala M. 2014. Kierunki zmian terenów zieleni w miastach. Polskie Zrzeszenie Inżynierów i Techników Sanitarnych, Toruń.</p> <p>Lis A., Burdziński J. 2007. Zieleń osiedlowa w mieście - czynniki wpływające na zaspokojenie potrzeb społecznych. Zeszyty Naukowe. Architektura Gliwice : Dział Wydawnictw Politechniki Śląskiej, 1986- Zeszyty Naukowe - Politechnika Śląska Z. 45 (2007) = Nr 1745, s. 55-68. (dostęp on-line:  <a href="http://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element.baztech-article-BPB1-0044-0003">http://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element.baztech-article-BPB1-0044-0003</a> )</p> <p>Neufert E., 2003. Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady, Warszawa</p> <p>Oleksiejuk E., Jankowska A. 2011. Zieleń osiedlowa. Polskie Zrzeszenie Inżynierów i Techników Sanitarnych, Toruń.</p> <p>Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie</p> <p>Szulczewska B., Giedych R. (red.), 2011, Przestrzeń przyrodnicza i społeczna osiedli mieszkaniowych w XX i XXI wieku, Wyd. SGGW, Warszawa</p>

<p>Trzaskowska E., Adamiec P. (red.), 2015, <i>Krajobrazy Lublina - Osiedla Mieszkaniowe</i>, Wyd. KUL, Lublin</p> <p>Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym</p> <p>Wejchert K., 1974, <i>Elementy kompozycji urbanistycznej</i>, Arkady, Warszawa</p> <p>wybrane zagadnienia, <i>Architecturae et Artibus</i>, 2010, Vol. 2, no. 1, OW Politechniki Białostockiej, s. 17-31</p>
<p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Alexander Ch., 2008, <i>Język wzorców</i>, GWP, Gdańsk</p> <p>Böhm A., 1998, "Wnętrze" w kompozycji krajobrazu. Wybrane elementy genezy i analizy porównawczej pojęcia, PK, Kraków.</p> <p>Gądecki J. 2009. <i>Za murami : osiedla grodzone w Polsce - analiza dyskursu</i>. Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.</p> <p>Jacobs J., 2014, <i>Śmierć i życie wielkich miast Ameryki</i>, Centrum Architektury, Warszawa</p> <p>Jagiello-Kowalczyk M. 2008. <i>Kształtowanie osiedli mieszkaniowych o charakterze ekologicznym</i>. Wyd. Astra, Kraków.</p> <p>Jagiello-Kowalczyk M., 2008, <i>Kształtowanie osiedli mieszkaniowych o charakterze ekologicznym</i>, Astra, Kraków</p> <p>Jałowiecki B., Łukowski W. (red.). 2007. <i>Gettoizacja polskiej przestrzeni miejskiej</i>. Wydawnictwo SWPS Academica : Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.</p> <p>Jażdżewska I. (red.) 2011. <i>Osiedla blokowe w strukturze przestrzennej miast</i>. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</p> <p>Krier L., 2011, <i>Architektura wspólnoty, słowo/obraz terytoria</i>, Gdańsk</p> <p>Montgomery C., 2015, <i>Miasto szczęśliwe</i>, Wysoki Zamek, Kraków</p> <p>Normatywy i standardy PRL: 1954, 1957, 1959, 1961, 1974, 1980</p> <p>Peters P., Rosner R. 1983. <i>Małe zespoły mieszkaniowe : domki jednorodzinne, małe osiedla</i>. Arkady, Warszawa.</p> <p>Sierecka-Nowakowska B. 2016. <i>W poszukiwaniu elementów identyfikacji przestrzeni współczesnego osiedla mieszkaniowego. Integracja sztuki i techniki w architekturze i urbanistyce</i>. T. 4/2: Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, Bydgoszcz.</p> <p>Skibniewska H., Bożekowska D., Goryński A., 1979, <i>Tereny otwarte w miejskim środowisku mieszkalnym</i>, Arkady, Warszawa</p> <p>Syrkus H. 1976. <i>Ku idei osiedla społecznego 1925-1975</i>. PWN, Warszawa.</p> <p>Urban Design Compendium, <a href="http://www.homesandcommunities.co.uk/urban-design-compendium?page_id=&amp;page=1">http://www.homesandcommunities.co.uk/urban-design-compendium?page_id=&amp;page=1</a></p> <p>Witeczek J. 2010. <i>Nowoczesność w architekturze : restrukturyzacja i rewaloryzacja zespołów mieszkalnych</i>. Wydział Architektury Politechniki Śląskiej. Katedra Projektowania Architektonicznego i Sztuk Pięknych. Gliwice.</p> <p>Zaniewska H. 2008. <i>Zrównoważony rozwój osiedli i zespołów mieszkaniowych w strukturze miasta : kryteria i poziomy odpowiedzialności : (Aspekty: przestrzenny, społeczny, techniczny, ekonomiczny)</i>. Instytut Rozwoju Miast, Kraków.</p> <p>Zaniewska H. Tokajuk A. 2006. <i>Tendencje w kształtowaniu zabudowy mieszkaniowej współczesnych miast</i>. Wydział Architektury Politechniki Białostockiej, Białystok.</p>