

2022 -04- 06

x Jacek Łapiński

KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI JANA PAWŁA II Jacek Łapiński, prof. KUL

WYDZIAŁ NAUK ŚCISŁYCH I NAUK O ZDROWIU

INSTYTUT NAUK O ZDROWIU

kierunek PIELĘGNIARSTWO

studia drugiego stopnia

Tezy egzaminacyjne z nauk społecznych i humanistycznych

1. Przedstaw założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazując na regulacjach prawnych.
2. Omów wsparcie społeczne i psychologiczne w opiece nad osobą zdrową i chorą.
3. Przedstaw ideę i historię evidence based medicine.
4. Scharakteryzuj etapy postępowania w praktyce opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Practice - EBP).
5. Przedstaw sposób budowania pytań klinicznych w praktyce opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Practice - EBP).
6. Wyjaśnij na czym polega przegląd systematyczny i metaanaliza.
7. Omów hierarchię wiarygodności badań naukowych stosowaną w EBM.
8. Wyjaśnij korzyści z zastosowania środków dydaktycznych częściowo automatyzujących kształcenie w edukacji studentów pielęgniarstwa.
9. Omów zalety kształcenia zintegrowanego.
10. Omów zasady: pogładowości, wiązania teorii z praktyką oraz świadomego i aktywnego uczestnictwa stosowane w dydaktyce.
11. Przedstaw różnice pomiędzy badaniami ilościowymi i jakościowymi.
12. Wyjaśnij zastosowanie analizy SWOT /TOWS w zarządzaniu systemem ochrony zdrowia.
13. Wyjaśnij znaczenia pojęcia organizacja i omów cechy całości zorganizowanej.
14. Omów czynniki kształtujące kulturę organizacyjną.
15. Wymień i omów czynniki wpływające na jakość podejmowanych decyzji.
16. Omów podstawowe style kierowania z uwzględnieniem roli przywódcy.
17. Wymień i omów źródła finansowania usług pielęgniarstkich.
18. Wymień funkcje kierownicze i omów wybraną.
19. Omów strategię wprowadzania zmian w zakładach ochrony zdrowia.
20. Omów narzędzia wykorzystywane podczas rekrutacji pracowników.
21. Omów czynniki ryzyka występujące w środowisku pracy pielęgniarki..
22. Omów zasady zarządzania jakością w zakładach ochrony zdrowia.

23. Omów istotę i przygotowanie podmiotów wykonujących działalność leczniczą do zewnętrznej oceny jakości.
24. Omów czynniki wpływające na adaptację społeczno-zawodową kadry pielęgniarskiej.
25. Przedstaw zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień na stanowisku pielęgniarki oddziałowej.
26. Przedstaw zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień na stanowisku zastępcy dyrektora ds. pielęgniarstwa.
27. Dokonaj oceny obciążenia fizycznego pielęgniarki w procesie pracy.
28. Wymień i omów różnice pomiędzy pracą pogładową a pracą oryginalną.
29. Wymień rodzaje badań obserwacyjnych i scharakteryzuj je pod kątem różnic metodologicznych.
30. Omów obszary działania, w których powinny być przestrzegane zasady dobrych praktyk w badaniach naukowych.
31. Omów priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia i Komisji Europejskiej.
32. Omów metody radzenia sobie ze stresem.
33. Wymień i omów składowe modelu salutogenetycznego.
34. Wymień składowe procesu adaptacji do chorób przewlekłych i scharakteryzuj je.
35. Omów teorię transkulturowej opieki pielęgniarskiej.
36. Omów dylematy i konflikty wartości w procesie opieki nad pacjentem odmiennym kulturowo.
37. Omów różnice kulturowe w procesie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem umierającym.
38. Wymień bariery w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych i zaproponuj ich rozwiązanie.
39. Omów katalog praw człowieka ujętych w Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.
40. Wyjaśnij zasady realizacji świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarki bez zlecenia lekarskiego w kontekście posiadanych kwalifikacji.

Tezy egzaminacyjne z zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa

1. Zaplanuj edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym.
2. Zaplanuj edukację terapeutyczną pacjenta hemodializowanego w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji.
3. Zaplanuj edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy II typu.
4. Omów zasady żywienia w okresie leczenia cytostatykami i po jego zakończeniu na przykładzie wybranego pacjenta.
5. Przedstaw zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrym stanem zapalnym jamy ustnej po leczeniu cytostatykami na przykładzie wybranego pacjenta.
6. Omów zasady leczenia bólu nowotworowego na przykładzie wybranego pacjenta.
7. Zaplanuj postępowanie w zakresie opieki specjalistycznej u chorego po przeszczepieniu nerki.
8. Zaplanuj opiekę nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w warunkach domowych.
9. Oceń zapotrzebowania na wsparcie motywacyjno-edukacyjne pacjenta w oparciu o rozpoznanie jego reakcji na chorobę, metody leczenia, a także etap leczenia onkologicznego.
10. Omów zasady opieki nad wybranym pacjentem onkologicznym leczonym systemowo.
11. Omów metody oceny i klasyfikacji ran przewlekłych.
12. Omów rodzaje opatrunków specjalistycznych i podaj przykłady ich zastosowania.
13. Omów nowoczesne i innowacyjne terapie stosowane w leczeniu ran przewlekłych.
14. Omów zasady przygotowania pacjenta z raną przewlekłą i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji.
15. Omów zasady przygotowania pacjenta ze stomią wydalniczą i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji (uwzględniając kolostomię, ileostomię i urostomię).
16. Przedstaw zakres edukacji przygotowującej opiekuna/rodzinę do opieki nad pacjentem z założonym dostępem żywieniowym z uwzględnieniem profilaktyki powikłań.
17. Omów narzędzia do oceny stanu odżywienia pacjenta.
18. Omów techniki żywienia pozajelitowego.
19. Omów techniki żywienia dojelitowego.

20. Scharakteryzuj działania terapeutyczne podejmowane wobec pacjentów uzależnionych od substancji psychoaktywnych, narkotyków (DETOX).
21. Scharakteryzuj działania terapeutyczne podejmowane wobec pacjentów uzależnionych od alkoholu (COTUA, OLAZA).
22. Omów pojęcie i zasady rehabilitacji psychiatrycznej.
23. Omów badanie spirometryczne układu oddechowego oraz przygotowanie pacjenta, zadania opiekuńcze w trakcie i po badaniu.
24. Omów postępowanie terapeutyczne (zabiegowe i farmakologiczne) wobec pacjentów z zaburzeniami rytmu serca: migotanie przedsionków, migotanie komór, blok przedsionkowo-komorowy.
25. Scharakteryzuj zadania edukacyjne pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą Alzheimera oraz jego rodziny.
26. Scharakteryzuj zadania edukacyjne pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą Parkinsona oraz jego rodziny.
27. Scharakteryzuj zadania pielęgniarki podejmowane w profilaktyce pierwotnej i wtórnej chorób nowotworowych.
28. Określ zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem wentylovanym mechanicznie.
29. Omów powikłania występujące u chorych wspomaganych oddechowem przy użyciu respiratora.
30. Omów zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego.
31. Omów zasady przygotowania do badania endoskopowego dróg oddechowych z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i powikłań.
32. Omów cel, rodzaje i warunki uzasadniające prowadzenie badań przesiewowych w populacji.
33. Zaplanuj opiekę nad pacjentem wentylovanym mechanicznie w warunkach domowych.
34. Omów zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych w zakładach opieki zdrowotnej.
35. Omów możliwości wykorzystania w pracy pielęgniarki założenia transteoretycznego modelu zmian (Prochaska i DiClemente).
36. Omów metody farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu.
37. Omów środki stosowane do lewaseptyki ran i podaj przykłady ich zastosowania.

38. Omów znaczenie prostych badań profilaktycznych dla wczesnego wykrywania chorób nowotworowych.
39. Omów nieinwazyjne i inwazyjne badania diagnostyczne stosowane w rozpoznawaniu chorób układu krążenia.
40. Scharakteryzuj objawy hipo- i hiperglikemii oraz sposoby postępowania w przypadku ich wystąpienia.

